

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
МО Темрюкский район
ст.Ахтанизовская**

Анализ воспитательной работы

2023 – 2024 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ №10 МО Темрюкский район за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога - психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Менайленко И.К.

Дата составления анализа: 31.05.2024.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №10 МО Темрюкский район является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне

- школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Школьный урок
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-эстетической среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по воспитанию, учителей - предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав:

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Менайленко И.К.		+	+	+	
Советник директора по воспитанию	Губреева Т.А.			+	+	
Библиотекарь	Семеняк Е.В.					+
Педагог-психолог	Фёдорова Е.Н.			+		
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Есин Ю.А. Шамрай Н.В. Дядюра И.А. Беляева О.О.		+	+		
		+	+	+		
		+		+		

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме до февраля 2024 года, имелись все необходимые специалисты. С марта месяца 2024 года имеется вакансия «педагога-психолога», так как педагог занимающий эту должность ушёл в «декретный отпуск».

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных

- технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
 - ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственный
сентябрь	Заседание МО	<p>Тема: «Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Россия – мои горизонты».</p> <p>Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2023/2024 уч. год.</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реализация проекта «Россия – мои горизонты» 2) Рассмотрение и утверждение плана МО кл рук. на текущий год 3) Актуализация рабочей программы воспитания на 23-24 уч.год. 	<p>1. Оформление протокола заседаний МО.</p> <p>2. Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы в классах.</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей Менайленко И.К.</p>
декабрь	Семинар - практикум	<p>Тема: <u>«Школа – территория безопасности».</u></p> <p>Цель: профилактика безопасности</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.» 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному 	<p>1. Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>2. Рекомендации для классных руководителей.</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей Менайленко И.К.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>

использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

3. «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности»
4. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу отвредных привычек».
5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».
6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожног о транспорта».
7. «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».
8. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.

декабрь	Круглый стол	<p>Тема: «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми из семей СОП и ТЖС.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обобщение опыта классных руководителей. 2. Рекомендации для классных руководителей. 	<p>Руководитель МО классных руководителей Менайленко И.К.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
---------	--------------	--	--	---

		<p>по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.»</p> <p>4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>		
март	Заседание МО	<p>Тема: «Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся».</p> <p>Цель: Формирование у детей готовности к труду. Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности. Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.</p> <p>Форма проведения: заседание</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Формы работы кл. рук по профориентации». 3. «Формы работы классного руководителя по профориентации с родителями обучающихся.» 	Обобщение опыта классных руководителей.	<p>Руководитель МО классных руководителей Менайленко И.К.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов.</p>
май	Заседание МО	<p>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Безопасное лето-2024</p> <p>Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации 	<p>1. Оформление протокола заседаний МО.</p> <p>2. Отчет классных руководителей о проделанной работе, письменный отчет, фотоматериалы, диаграммы, таблицы и т.п. (по выбору)</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей Менайленко И.К</p> <p>Классные руководители 1-11 классов.</p>

		летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	3.Обобщение опыта классных руководителей.	
--	--	---	---	--

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания методического объединения классных руководителей.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №10 МО Темрюкский район.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы.

Основные школьные дела		
Дела	Дата	Ответственные
Еженедельное поднятие/выноса государственной символики	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и месячника «Экстремизму – нет!» (пожарной безопасности, профилактики экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута учебно тренировочная эвакуация учащихся из здания)	до конца сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь	классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	классные руководители
Осенний День Здоровья. Кросс нации	сентябрь	Учителя физкультуры

Международный день распространения грамотности	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День пионерии	15 сентября	Советник директора
Праздничный концерт к Международному дню пожилых людей «За все мы Вас благодарим!», Международный день музыки	1 октября	Педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	4 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек	25 октября	классные руководители
День отца	12-13 октября	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем Матери, беседы	23-24 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	классные руководители
День Героев Отечества	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	классные руководители
Лыжные соревнования	январь	Учитель физкультуры
День российского студенчества	25 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау (Освинцема) День памяти жертв Холокоста	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: , акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	январь- февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	февраль	МО учителей начальных классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	классные руководители
День российской науки	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	классные руководители

Международный день родного языка	21 февраля	классные руководители
День защиты Отечества	23 февраля	классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	8 марта	Заместитель директора по ВР,
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	руководитель театрального кружка
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	12 апреля	Учитель ИЗО
День памяти советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	классные руководители
Утренняя зарядка "ЗАРЯДись"	апрель	Учителя физкультуры, ШУС, классные руководители
Экологическая акция «Эковесна-2024»	март-май	Заместитель директора по ВР
Праздник Весны и труда	1 мая	классные руководители
День Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций России	19 мая	Советник директора
День славянской письменности и культуры	24 мая	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	1 июня	начальник лагеря
День русского языка	6 июня	начальник лагеря
День России	12 июня	начальник лагеря
День памяти и скорби	22 июня	начальник лагеря
День молодежи	27 июня	классные руководители
День семьи, любви и верности	8 июля	классные руководители
День физкультурника	10 августа	классные руководители
День Государственного флага РФ	22 августа	классные руководители
День российского кино	27 августа	

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов.

Все мероприятия были освещены в социальной сети «ВКонтакте».

№	Наименование конкурса	Учащийся	Класс	Результат	ФИО педагога, подготовившего учащегося
1	Районный конкурс презентаций «Служу России»	Оболонская Ксения	6 «Б»	I место	Менайленко И.К.
2	Районный конкурс презентаций «Служу России»	Коржова Владлена	8 «А»	I место	Нуретдинова Е.В.
3	Районный конкурс на лучшую организацию	-	-	I место	Менайленко И.К.

	работы по формированию навыков здорового образа жизни				
4	Районный фотоконкурс «Минувших лет живая память!»	Дульцев Андрей	2 «А»	III место	Дядик В.А.
5	Районный фотоконкурс «Минувших лет живая память!»	Пальвинская Ульяна	7 «Б»	I место	Феняк А.Ф.
6	Районный фотоконкурс «Я из России»	Пальвинская Ульяна	7 «Б»	I место	Феняк А.Ф.
7	Районный фотоконкурс «Темрюкский район в объективе»	Бородина Ксения	2 «Б»	I место	Корниенко А.С.
8	Районный конкурс видеороликов «История на экране»	Баглаева Элина	6 «Б»	победитель	Чернышева О.В.
9	Районный фестиваль-конкурс «Формула успеха»	команда	-	участие	Губреева Т.А.
10	Районный конкурс видеороликов «Я житель Темрюкского района»	команда	8-ые	участие	Нуретдинова Е.В.
11	Военно-спортивные состязания «Прорыв»	команда	6-10	участие	Казак-наставники
12	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Волочаева Кристина	3 «Б»	I место	Кулькова С.Б.
13	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Щипачёва Елизавета	7 «Б»	I место	Кадырова А.И.
14	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Бородина Ксения	2 «Б»	I место	Корниенко А.С.
15	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Баглаева Элина	6 «Б»	II место	Менайленко И.К.
16	Районный конкурс видеороликов «История на экране»	Бутенко Артём	6 «А»	призёр	Секисова В.А.
17	Муниципальный этап краевого конкурса	Пивовар Вероника	3 «Б»	победитель	Кулькова С.Б.

	изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»				
18	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Шевченко Варвара	5 «А»	победитель	Шевченко Н.С.
19	Районный патриотический конкурс чтецов «Слово юнармейца»	Оболонская Ксения	6 «Б»	II место	Кадырова А.И.
20	Районный патриотический конкурс чтецов «Слово юнармейца»	Чернышев а Надежда	8 «А»	I место	Кадырова А.И.
21	Районный фото и видео конкурс «Моя мама лучше всех!»	Шеченко Светлана	1 «А»	II место	Шевченко Н.С.
22	Районный фото и видео конкурс «Моя мама лучше всех!»	Беляев Дмитрий	1 «Б»	III место	Шевченко Н.С.
23	Районный фото и видео конкурс «Моя мама лучше всех!»	Шамрай Тимофей	2 «А»	II место	Дядик В.А.
24	Районный фото и видео конкурс «Моя мама лучше всех!»	Оболонская Ксения	6 «Б»	II место	Менайленко И.К.
25	Районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Тлустый Илья	8 «А»	I место	Нуретдинова Е.В.
26	Районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Баглаева Элина	6 «Б»	II место	Менайленко И.К.
27	Районная викторина «История Темрюкского района»	команда	8	I место	Чернышева О.В.
28	Районные соревнования по робототехнике «I- Футбольный матч роботов – 2023»	Федосеев Илья, Панченко Егор	8	II место	Нуретдинова Е.В.
29	Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Лучший отряд юных инспекторов	команда	5	участие	Нуретдинова Е.В.

	движения – 2023»				
30	Турнир по Лазертагу «Кубок Атамана»	команда	5-6	участие	Казаки-наставники
31	Муниципальный конкурс экологического костюма «Новогодний сувенир»	Борисова Радмила	7 «Б»	II место	Нуретдинова Е.В.
32	Районный конкурс технического творчества «Творческий поток: «Иновация с 3 – D ручками»	Андрацук Максим	8 «А»	участник	Нуретдинова Е.В.
33	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Чернышева Надежда	8 «А»	победитель	Кадырова А.И.
34	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Мацкевич Татьяна	10	участник	Кадырова А.И.
35	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»	Дульцев Андрей	2 «А»	III место	Дядик В.А.
36	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»	Пальвинская Ульяна	7 «Б»	II место	Дядик В.А.
37	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»	Шевченко Светлана	1 «А»	II место	Шевченко Н.С.
38	Районный конкурс видеопроектов «Мы-патриоты России»	Шевченко Варвара	5 «А»	II место	Шевченко Н.С.
39	Районный День здоровья «Здоровым быть здорово!»	команда	8	участие	Губреева Т.А.
40	Открытые районные соревнования по беспилотным летательным аппаратам «Гонка дронов»	-	-	Благодарственное письмо	Нуретдинова Е.В.
41	Зональный этап районного смотра-строя и песни «В строю-молодость Тамани»	команда	10-11	I место	Есин Ю.А.
42	Районный конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев в рамках	Баглаева Элина	6 «Б»	III место	Чернышева О.В.

	патриотического проекта «Историческая память»				
43	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческий мир педагога. Новогодний калейдоскоп»	Манченко Вадим	5 «А»	I место	Нуретдинова Е.В.
44	Районный конкурс рисунков и плакатов «С днём защитника Отечества»	Пальвинская Ульяна	7 «Б»	I место	Феняк А.Ф.
45	Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	Пальвинская Ульяна	7 «Б»	I место	Феняк А.Ф.
46	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Экологическое научное общество учащихся Тамани»	Чернышев а Надежда	8 «А»	III место	Беляева О.О.
47	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Экологическое научное общество учащихся Тамани»	Коржова Владлена	8 «А»	II место	Беляева О.О.
48	Районный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Дорога в космос»	Пивовар Вероника	3 «Б»	III место	Кулькова С.Б.
49	Районный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Дорога в космос»	Ивченко Варвара	9 «Б»	II место	Сергиенко О.В.
50	Открытый районный конкурс по 3Д-моделированию «Поехали!»	Пальвинск ая Ульяна	7 «Б»	III место	Феняк А.Ф.
51	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Пальвинск ая Ульяна	7 «Б»	I место	Феняк А.Ф.
52	Открытый районный конкурс по 3Д-моделированию	Андращук Максим	8 «А»	I место	Нуретдинова Е.В.

	«Поехали!»				
53	Районный конкурс «Учитель кубановедения»	-	-	Победител ь	Чернышева О.В.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведены на 100 %
- качество мероприятий – «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах выросла на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие

своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Школьный урок

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- Духовно- нравственное направление
- Социальное направление

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают классный час, круглый стол. Все классные руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как дискуссионный клуб, учебная лаборатория, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.д., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы классов.

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
“Разговоры о важном” Духовно- нравственное направление	1-11	1 понедельник	Классные руководители 1-11 классов
“Россия – мои горизонты” (профорентация) Социальное направление	1-11	1 четверг	Классные руководители 1-11 классов

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2023-2024 учебном году. В школе учебная неделя начинается с поднятия флага, исполнения гимнов РФ и КК и занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профорориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 5-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и республиканским рынком труда.

В течении всего 2023-2024 учебного года классные руководители реализовывали внеурочное занятие по функциональной грамотности. Эти занятия учили применять свои умения в жизни и усовершенствуете навык публичного выступления, обновляли и расширяли словарный запас обучающихся. Развивая критическое мышление и эмоциональный интеллект у обучающихся, классные руководители учили рефлексировать и адекватно воспринимать окружающую действительность.

Так как, функциональная грамотность играет важную роль в жизни человека, поэтому классные руководители продолжают в новом учебном году работать над ее совершенствованием. Формирование функциональной грамотности — это инвестиция в будущее.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профорориентации обучающихся.

2. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
3. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семьях школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, «В-контакте»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные с детьми внеклассные мероприятия	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	в течении года	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, УВР
Общешкольные родительские собрания.	1-11	По графику	Классные руководители, администрация
<p>Проведение тематических родительских бесед по формированию законопослушного поведения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике ДТП • навыки жизнестойкости, «Безопасность вашего ребенка в школе и дома» • как поступать в конфликтных ситуациях? Формирование толерантного поведения в семье. • угрозы в сети Интернет (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) • об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности; • «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей 	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, администрация
Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий	1-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Родительский контроль питания	1-11	в течение года	Классные руководители, администрация

Родительский патруль школы и микрорайона	1-11	по графику	Классные руководители
--	------	------------	-----------------------

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, родительский патруль, контроль за организацией питания в школе.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Совет родительской общественности, Совета отцов и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить всю имеющуюся документацию.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года была избрана путем тайного голосования в игре Выборы лидера ШУС Мацкевич Татьяна, ученица 10 класса.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления в социальной сети «ВКонтакте».

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Мероприятия проводятся классными руководителями, советником директора по воспитанию, заместителем директора по ВР:

Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	январь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Классные руководители
Защита индивидуальных проектов	апрель май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся и беседы с родителями по вопросам выбора профессий	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители
Встречи с интересными людьми ярких, интересных, востребованных профессий в	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные

рамках проекта “Классные встречи”		руководители
Участие в «Днях открытых дверей»	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители

- Организация профориентационной подготовки курс дополнительного образования для 9-11 классов «В мире будущей профессии»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программе, направленной на реализацию национального проекта «Билет в будущее».
- Организация проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы.
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определению учащихся.

Учащиеся с 7-10 классы приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта

«Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Темрюкском районе.

Профилактика и безопасность

В школе работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ №10. А также с сентября 2023 года мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков, проводились согласно совместному плану ПДН Темрюкского района, утвержденного начальником ОМВД Темрюкского района и согласованного с директором школы.

В 2023-2024 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была нацелена на создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым

Ш № 10								
1	Коков Евгений Сергеевич	02.04.2013	Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Ахтанизовская, ул. Красная 45	4 "А"	20.10.2023			Административное правонарушение
2	Андращук Максим Сергеевич	06.08.2008	Краснодарский Темрюкский р-н ст-ца. Ахтанизовская ул. Садовая, 8а	8 "А"	20.10.2023		05.10.2023	Административное правонарушение
3	Рогалёв Кирилл Александрович	27.08.2013	Краснодарский Темрюкский р-н ст-ца. Ахтанизовская ул. Школьная, 15-2	4 "А"	20.10.2023			Административное правонарушение
4	Момотова Ольга Михайловна	24.07.2012	Краснодарский Темрюкский р-н ст-ца. Ахтанизовская ул. Октябрьская д. 25	5 "А"	07.07.2023			Административное правонарушение

Составлены планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта, проводится анализ проведённой работы.

В школе проведена следующая работа:

- **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.
- **Борьба с пропусками занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков регистрировались в классных журналах 1-11 классов, выявлялась причина пропусков;

Но, к сожалению, учителя-предметники не своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

С целью привлечения, обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни проводились спортивные соревнования, Дни здоровья.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились беседы, лекции по темам: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность» совместно с инспектором ОПДН, участковым Ахтанизовского сельского поселения Гапеевым Д.И.

Школьным психологом Федоровой Е. Н. два раза в год проводилось психологическое тестирование на выявление уровня тревожности.

Педагогом-психологом Федоровой Е. Н. на каждого «трудного» составлен индивидуальный план по профилактической работе, проводились тренинги, анкетирования, беседы.

В 2023-2024 уч.году классными руководителями 1-11 классов были организованы классные часы и классные родительские собрания, на которых ими были проведены под роспись беседы по теме: «Исполнение Закона №1539-КЗ КК».

В течение года школьным фельдшером Коноваловой Н.В. велась консультативно-профилактическая работа в 8-11 классах по темам: «Профилактика венерических заболеваний», «Последствия ранней беременности».

Выводы:

1. Продолжить в 2024-2025 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Штабу ВР усилить особое внимание контролю за учебной и внеурочной занятостью детей, эффективному взаимодействию с их родителями.
3. Усилить в 2024-2025 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
4. Продолжить в 2024-2025 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
5. Проводить еженедельный мониторинг социальных сетей на предмет участия обучающихся в группах суицидальной направленности.
6. Применять следующие формы организации психолого-педагогической поддержки семьи: консультативно-рекомендательные (повышение авторитета семьи и семейного воспитания в обществе), информационно-просветительские, практические занятия для родителей, анкетирование, организация «круглых столов», семинаров.
7. Вовлечь 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции.
8. Продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;

9. Повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
10. Повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка.

Организация предметно-эстетической среды

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит познавательный характер, на них всегда обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Во всех кабинетах оформлены классные уголки, где имеется вся необходимая информация.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил класса, «Имени героя класса».

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в работе которой принимают участие обучающиеся всех классов. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Наиболее активно работает группа школы в сети «ВКонтакте».

За год более 100 постов сделано усилиями советника директора по воспитанию Губреевой Т.А. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителя, Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

(<https://vk.com/ahtansosh10>)

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Экскурсии, походы и экспедиции.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию *экскурсий, походов, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:*

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки к лиману ст.Ахтанизовской, в парке ст.Ахтанизовской;
- экскурсии по Краснодарскому краю;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- экскурсии по местам боевой славы ст.Ахтанизовской
- экскурсии в школьный этнографический музей
- экскурсии в пожарную часть ст.Ахтанизовской
- мероприятия в СДК ст.Ахтанизовской

В 2023-2024 учебном году посетили экскурсии 80 % учащихся.

Выводы: Деятельность большинства классных руководителей по организации походови экскурсий в 2023- 2024 учебном году следует считать удовлетворительной. Не

все классные

руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.

Рекомендации: Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством образования для посещения.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию
школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с

классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков

культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удастся реализовать внутришкольные.
2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Зам.директора по ВР

И.К.Менайenko

