

Отчет о проведенных мероприятиях в МБОУ СОШ №10 март-май за 2022-2023 учебный год

Основанием для включения образовательной организации в список ШНОР стали результаты ВПР, анализ показал, что при написании ВПР обучающиеся показывают стабильно низкие результаты по основному предмету русский язык и математика.

В связи с этим был разработан план по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами. Результаты ВПР показывают, что причины многих проблем в освоении содержания учебного материала в среднем звене (6-7 классы), выявленные в ходе ВПР лежат и в начальной школе. В знаниях обучающихся обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем, в том числе и по начальной школе. Это подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Слабо поставлена организация индивидуально-дифференцированной работы со слабоуспевающими обучающимися. При планировании работы по подготовке к ВПР, решая проблемы, выявленные в ходе анализа корректирующих и предупреждающих действий, на всех уровнях необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Немаловажной проблемой остается проблема посещаемости занятий обучающимся. Наблюдаются объективные и субъективные факторы: слабое здоровье отдельных слабоуспевающих обучающихся, длительные отсутствия, медицинские отводы, плановые медицинские обследования, карантинные (изоляция) мероприятия в условиях пандемии.

Учителями хорошо была проведена работа по ознакомлению родителей с результатами ВПР и промежуточной аттестации.

В связи с повышением качества образования в школе были проведены следующие мероприятия:

1) В апреле 2023г. была проведена проверка организации работы в начальных классах.

Цель контроля: проверка выполнения учащимися единых педагогических требований;

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; классных часов; собеседование с классным руководителем; проверка рабочих тетрадей по предметам.

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителя грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках использовались красочные наглядные пособия и раздаточный материал.

На уроках русского языка и обучения грамоте учитель осуществляла индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

В ходе проверки были просмотрены тетради обучающихся по письму, математике, русскому языку.

В тетрадях обучающиеся работают систематически. Учитель исправляет ошибки, делает показ.

В ходе посещения уроков обнаружился ряд проблем:

- Недостаточно внимания уделяется деятельностному подходу в обучении, самостоятельной работе учащихся.
- Недостаточно эффективное использование ИКТ в образовательном процессе, чаще всего как иллюстративное сопровождение урока.
- Недостаточная работа над техникой чтения на некоторых уроках.
- Не всегда проводятся физкультминутки и зарядки для глаз.

2) Была проведена «Неделя начальных классов» с целью раскрытия и реализации творческих возможностей учащихся начальной школы и умения сотрудничать со сверстниками, что способствует преодолению языкового и культурного барьера.

Приняли участие 1-4 классы (112 человек), что составило 100%. Для проведения недели был составлен план мероприятий, который был представлен на стенде. Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально интересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, позволяющего снизить языковые и культурные барьеры.

Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Согласно плану проведения недели были организованы внеклассные мероприятия по классам. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Учащиеся с удовольствием

выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманые ответы, узнали много полезного и интересного.

3) Под лозунгом «Мы любим литературу и изучаем русский язык» была проведена неделя русского языка и литературы. Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

4) В октябре месяце был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

Цели проверки: проверить степень готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе.

Выяснить, как проходит процесс адаптации младших школьников к обучению в новых для них условиях ФГОС ООО. Оформление документации.

Методы: посещение уроков, анализ итогов вводных контрольных работ по математике и русскому языку, проверка техники чтения, собеседование с учителями, работающими в 5-ом классе, наблюдение, анкетирование учащихся 5ого класса, анализ школьной документации.

С целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:

- Всем учителям - предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам.

- Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями - предметниками.

- На уроке учителями систематически проводить текущую аттестацию знаний и умений учащихся, регулярно отражать в классных журналах ее результаты после каждого урока. В конце урока выставить отметки

за работу на уроке в дневник;
-Усилить подготовительную работу выпускников к ГИА на дополнительных занятиях;

5) Квест-игра «Путешествие по стране Грамматика». Словесные и письменные игры, которые используются на внеурочной деятельности, являются одним из эффективных средств контроля за процессом формирования устной и письменной русской речи учащихся, преодоления языкового барьера учащимися. Данное занятие было запланировано и проведено среди 4-5 классов процент участия составил 100%.

6) Викторина «Давай пообщаемся». Данное внеклассное мероприятие по преодолению языкового барьера имеет воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предмета, но и способствует расширению кругозора учащихся, развитию логического мышления, их творческой активности, повышает мотивацию к изучению русского языка и литературы, помогает применять знания в нестандартных ситуациях. Мероприятие проводилось и в начальной школе (2-3 классы), процент участия составил 100%.

7) Урок - игра "К сокровищам русского языка». В игровой форме ребята вспомнили и повторили пройденный материал по русскому языку и литературе. Игра дает возможность обучающимся раскрыть творческие способности, лидерские качества; развивает коммуникативную способность, умение работать в группе; находить решение трудной ситуации, помогает преодолеть языковой барьер. Данный урок проведен среди учащихся 6-7 классов. Процент участия составил 100%.

Вывод: цель принятых мер по повышению качества для школы ШНОР, а также создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся достигнута в полной мере. Задачи и мероприятия выполнены согласно по плану. Обучающиеся показывают положительную динамику.

Например результаты ВПР 2023 г. по русскому языку показали, что качество повысилась в 6 классе на 20%, в 7 классе на 26%, в 8 классе на 14%