

Аналитическая справка по выходу МБОУ СОШ №10 из ШНОР

Причины попадания МБОУ СОШ № 10 в ШНОР:

- 1) Учебный процесс ориентирован не на развитие учащегося, а на получение им высоких отметок.
- 2) Профессиональные дефициты педагогов. Отсутствие личной заинтересованности педагогических работников в результатах своего труда; неправильно понимают, что такое результат педагогической деятельности.
- 3) Традиционные педагогические технологии, преобладание репродуктивного метода обучения.
- 4) Низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся.
- 5) Низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов и нет примеров для подражания.
- 6) Несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур.
- 7) Снижение контролирующей функции классного руководителя.
- 8) Низкие результаты Всероссийских проверочных работ
- 9) Низкие результаты по ЕГЭ и ОГЭ

План мероприятий на 2022-2023 учебный год

Задачи	Целевые ориентиры	Ожидаемый результат (критерии успеха)	Сроки	Ответственные
1. Сформировать систему профессионального роста педагогов	Изменение формата профессионального взаимодействия педагогов	Создание благоприятных условий для работы педагогического сообщества		Директор
	Реформирование методической системы в школе	Повышение эффективности методической работы педагогического коллектива		Директор

		школы		
2. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом	Онлайн-тестирование педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Знание нормативных и методических документов, теории преподавания.	До 29.08.2023	Директор
	Работа «Лаборатории эффективного урока»: разработка урока творческой группой для одного из педагогов, имеющего проблемы в организации образовательного процесса, с последующим анализом результатов удовлетворенности учащимися.	3 педагогических работника приобретут положительный опыт разработки и проведения эффективных уроков	Сентябрь – Секисова В.А., Октябрь – Начальная школа	Заместитель по УВР
	Презентация опыта использования педагогических технологий (педагогические работники школы 2 раза в месяц представляют свой опыт по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, предварительно эксперты посещают уроки, на которых эти технологии работают)	Выбор не менее трех технологий, которые дают рост образовательных результатов и распространение опыта их применения на весь коллектив	По графику	Заместитель по УВР
3. Развитие инструментов самооценки, мониторинга,	Разработать единый механизм, позволяющий отслеживать «обратную связь между учителем и учащимися»	Контроль за качеством преподавания в части благоприятного психологического климата на	К августу 2023	Творческая группа

диагностики образовательного процесса и результатов		уроке и удовлетворенности учащихся образовательным процессом.		
	Через «обратную связь», выявить слабые стороны урока и разработать рекомендации для каждого учителя	1 раз в неделю анализ результатов «обратной связи» по каждому учителю	К концу сентября	Творческая группа
4. Повышение учебной мотивации учеников	Создание онлайн-банка ситуаций «входа в урок», позволяющие учителю привлечь внимание школьника и создать условия для его «погружения» в учебную деятельность	Не менее 10 по каждому предмету каждого класса	К началу учебного года	Директор
	Создание эффективной системы стимулирования и трансляции успешной деятельности учащихся с использованием современных ресурсов (электронный портфолио, школьной соц.сети	Внедрение электронных портфолио в начальной школе Отображение школьной жизни в соц.сетях	Сентябрь 2022 Еженедельно	Учителя-предметники МБОУ СОШ №10

Диагностические мероприятия позволили достигнуть следующих результатов:

1. По результатам ВСОШ (Всероссийская олимпиада школьников) в 2022 – 2023 учебном году были достигнуты следующие результаты:
 - 1.1 Из 74 учащихся , победителями и призерами МБОУ СОШ №10 стали: Сидakov Максим – экология, Алестархова Софья -география, Феняк Надежда - география, Непомнящих Анастасия – история.
2. В муниципальном конкурсе исследовательских работ «Экологическое научное общество учащихся Тамани ЭкоНоут» - МБОУ СОШ №10 стала победителем, учащийся 10 класса Сидakov Максим занял 1 место.
3. В 2022-2023 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации: Беляева О.О (учитель биологии)», Губреева Татьяна Алексеевна (учитель математики), Чернышева О.В (учитель истории и кубановедения), Рагозик Л.Л (учитель обществознания), Корниенко А.С (учитель начальных классов) – «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

4. В течении года педагоги МБОУ СОШ №10 выступали с мастер-классами на районном методическом объединении, что позволило не только поделиться опытом, но получить опыт от других коллег.

По итогам Государственной итоговой аттестации (как один из показателей попадания школы (в ШНОР) в 2022-2023 учебном году, педагоги и учащиеся МБОУ СОШ № 10 показали следующие результаты:

ЕГЭ:

1. **Математика (профильный уровень)** – учитель Секисова В.А, средний балл 69,3. Результат выше районного, в рейтинговой таблице 2 место в районе.
2. **Русский язык (11 класс)** – учитель Сергиенко О.В, средний балл - 72,2. Результат выше краевого и выше районного, по рейтинговой таблице 5 место в районе.
3. **География (11 класс)** – учитель Менайленко И.К, средний балл – 84,2. Результат выше краевого и районного уровней, по рейтинговой таблице 2 место в районе.
4. **Обществознание (11 класс)** – учитель Рагозик Л.Л, средний балл – 67. Результат выше районного уровня.
5. **История (11 класс)** – учитель Чернышева О.В, средний балл – 83,5. Результат выше районного и краевого уровней. В рейтинговой таблице – 1 место в районе. Самый высокий балл в школе – 95.

ОГЭ:

1. **Математика** – учитель Феняк А.Ф, средний балл по школе 3,8. Впервые с 2019 года, все выпускники 9-х классов сдали математику в первую волну, что свидетельствует о компетенции педагога и индивидуальном подходе каждому обучающемуся.
2. **Русский язык** – учитель Сергиенко О.В, средний балл по школе 26,7. О сравнению с предыдущими годами, увеличилось количество положительных оценок : оценок «5» -11, что на 3% больше, чем в 2021-2022 учебном году.
3. **История** – учитель Чернышева О.В, средний балл по школе «5», 1 место на районном и краевом уровнях.
4. **География** –учитель Менайленко И.К, средний балл по школе «4», по сравнению с предыдущих годом, результат улучшился на 0,5.
5. **Физика** – учитель Васюк Е.Е., средний балл по школе «4», результат выше районного уровня.

По результатам ВПР за 2021-2022 школа показала низкие результаты по следующим предметам – математика 4,5,6 классы, русский язык 6, 8 классы, химия 8 класс. По данным результатам был выстроен следующий алгоритм работы:

1. Над молодыми педагогами были закреплены учителя-наставники.
2. Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации

Результаты проделанной работы отображаются в результатах ВПР в 2022-2023 учебном году:

1. **Русский язык (4 класс)** – процент «2» составляет 10,26%, что по сравнению с прошлым годом меньше на 4,7 %, процент «5» составил 15,2%, что на 3,4% больше, чем в 2021-2022 учебном году.
2. **Математика (4 класс)** – процент «2» составляет 2,56%, на 4,1 % меньше чем в 2021 -2022 учебном году., процент «5» составил 23,8, что на 2,7% больше по сравнению с прошлым годом.
3. **Русский язык (5 класс)** – процент «2» составляет 30,77%, что на 2,1% ниже чем за 2021-2022 учебный год.
4. **Математика (5 класс)**- процент «2» -24,32, что на 9,2% ниже по сравнению с прошлым годом. Количество «5» составляет 5,41% что на 1,41% больше.
5. **Русский язык (6 класс)** – количество «2» - 21,05%, что на 7,1 % ниже по сравнению с 2021-2022 годом.
6. **Математика (6 класс)** – количество «2» - 27,78, что на 2,5% ниже чем в 2021-2022 году.
7. **Русский язык (8 класс)**- количество «2» - 25%, что на 1,7% ниже чем в прошлом году.