

Муниципальное образование Темрюкский район ст. Ахтанизовская
муниципальное образование, территориальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования
Темрюкский район
полное наименование образовательного учреждения

Утверждено
решение педсовета протокол № 7
от 28.08.2017 г.
Председатель педсовета



Рабочая программа

По практикуму по русскому языку

название программы

Ступень обучения(класс) среднее общее образование 11

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель Григоренко Валентина Ивановна

Программа разработана на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2004 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2011)

Рабочая программа предназначена для углубленного изучения русского языка. В связи с этим на углубленное изучение русского языка дополнительно выделен 1 час в неделю. Всего программа по практикуму по русскому языку рассчитана на 68 часов.

Дополнительное учебное время отводится на изучение трудных вопросов орфографии, морфологии «малых частей речи», трудных вопросов синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи обучающихся.

Содержание тем учебного курса

Введение

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография¹.

Фонетика. Графика. Орфоэпия²

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

¹ Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

² См. также раздел «Культура речи».

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

3. Учебно — тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	10
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4
4	Морфемика и словообразование	5
5	Морфология и орфография	41
6	Итоговое повторение	(7часов)

Учебно-тематическое планирование:

1. Введение (1 час)

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2.Лексика. Фразеология. Лексикография (10 часов)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование (5 часов)

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография – 48(41+7) часов, в том числе:

Принципы русской орфографии (10 часов)

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное (4 часа)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное (4 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.
Правописание окончаний.
Правописание суффиксов имён прилагательных.
Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное (3 часа)

Имя числительное как часть речи.
Морфологический разбор.
Склонение имён числительных.
Правописание и употребление числительных.

Местоимение (2 часа)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.
Правописание местоимений.

Глагол и его формы (5 часов)

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
Причастие и деепричастие как глагольные формы.
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния (3 часа)

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи (10 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
Междометия и звукоподражательные слова.

Итоговое повторение (7 часов)

Тематическое планирование

№ п/п	Система уроков	Планируемый результат и уровень усвоения		Количество часов
		Знать	Уметь	
1	Слово о русском языке.	Знать понятие “мировой язык; иметь представление о русском языке как родном и русском языке как государственном, понятие о функциях русского языка как государственного, его функциях в школьном изучении	Уметь толковать слова и обороты из текста, комментировать орфограммы и пунктограммы. Уметь извлекать необходимую информацию из источников, умение развернуто обосновывать суждения, давать определения	1
Лексика. Фразеология. Лексикография 10 ч.				
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность.	Знать способы толкования слов, группировку слов по тематическому признаку	Уметь видеть в тексте и использовать данную лексику в собственной речи. Уметь сочинять тексты разговорного, научно-популярного, официально-делового стилей с грамматическим заданием.	1
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка (В8)	Знать выразительные средства русского языка.	Уметь подбирать тексты, иллюстрирующие стилистические, изобразительно-выразительные свойства языка, производить их художественно-стилистический анализ.	1
4	Р/Р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста. (Демоверсия : В8)			
5	Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.	Знать понятия <i>лексическое значение слова, прямое и переносное значение, омонимы, паронимы</i>	Уметь оперировать терминами при лексическом анализе слова; различать многозначные слова и омонимы.	1
6	Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями.	Знать лексическое и грамматическое значение слова, контекстуальные синонимы и антонимы, русская лексика с точки зрения ее происхождения, изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.	Уметь видеть в тексте и использовать изобразительные возможности лексики в речи.	1
7	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	Знать русскую лексику с точки зрения сферы ее употребления, межстилевую лексику, лексику товарно-рыночных отношений, способы толкования слов, группировку слов по тематическому признаку	Уметь видеть в тексте и использовать данную лексику в собственной речи. Уметь сочинять тексты разговорного, научно-популярного, официально-делового стилей с грамматическим заданием.	1

8	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	Знать о фразеологизме в его узком и широком значениях, о происхождении фразеологизмов, стилистической окраске, нормативном употреблении.	Уметь правильно употреблять в речи фразеологизмы в соответствии со значением и стилистическими свойствами, совершенствуя орфографические и пунктуационные навыки.	1
9	Р/Р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.	Знать строение словарной статьи лексического и фразеологического словарей, порядок лексико-фразеологического разбора.	Уметь пользоваться словарями и производить лексико-фразеологический разбор.	1
10	<i>К/Р. № 1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.</i>	Знать особенности лексического анализа прочитанного текста	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.	1
11	Анализ контрольной работы.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	1

Фонетика. Графика. Орфоэпия 2 ч.

12	Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	Знать порядок фонетического разбора.	Уметь производить фонетический разбор с элементами анализа орфографических трудностей.	1
13	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах.	Знать основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке, выразительные средства русской фонетики.	Уметь использовать в собственной речи. Уметь видеть произносительные недочеты и индивидуальные нарушения орфоэпической нормы и исправлять их.	1

Морфемика. Словообразование 4 ч.

14	Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.	Знать понятия морфемы, морфемки, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии.	Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	1
15	Словообразовательные модели. Формообразование.	Знать основные способы словообразования.	Уметь производить словообразовательный анализ, совершенствуя орфографические навыки.	1
16	Словообразовательный разбор слова.	Знать основные способы словообразования	Уметь производить словообразовательный анализ, совершенствуя орфографические навыки.	1
17	<i>К/Р. № 2. Тест.</i>	Знать типологию заданий Демоверсии	Уметь правильно выполнять тестовые задания	1

Морфология. Орфография 51 ч.

18	Анализ к/р №2. Принципы русской орфографии.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	1
19	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем.	Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	1
20	Употребление гласных после шипящих и Ц. <i>Словарный диктант.</i>	Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем.	Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	1
21	Правописание звонких, глухих и двойных согласных.	Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем.	Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	1
22	Практическая работа. Диктант с грамматическим заданием. Взаимопроверка/самопроверка.	Знать орфографические и пунктуационные правила на уровне образовательных стандартов	Уметь оформлять письменное высказывание с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно	1
23	Р/Р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Знать основные признаки текста, типы речи.	Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность. Уметь создавать тексты различных типов речи.	1
24	Р/Р. Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте	Знать о смысловой и грамматической цельности текста, его строении, морфологические средства связи частей и предложений в тексте.	Уметь использовать союзы в качестве скрепы в тексте. Владеть всеми изученными средствами связи (лексический повтор, местоимение, синонимы и др.).	1
25	Правописание приставок. Словарный диктант.	Знать о правописании неизменяемых приставок, приставок с з-, с- на конце	Уметь применять полученные знания на практике	1
26	Знакомство с требованиями к части С.	Знать требования к части С экзаменационной работы	Уметь составлять текст-рассуждение в соответствии с требованиями	1
27	Гласные Ы-И после приставок.	Знать о правописании <i>И-Ы</i> после приставок	Уметь применять полученные знания на практике	1
28	<i>Подготовка к контрольному диктанту с творческим заданием (мини-сочинением)</i>	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.	Уметь отражать в письменной форме результаты своей деятельности	1

29	<i>К/Р. № 3. Контрольный диктант с творческим (мини-сочинение) заданием. (ДВ: часть С)</i>	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.	Уметь отражать в письменной форме результаты своей деятельности	1
30	Работа над ошибками диктанта. Анализ выполнения творческого задания.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	1
31	Употребление Ъ и Ь. <i>Словарный диктант.</i>	Знать об особенностях употреблении Ъ и Ь	Уметь применять полученные знания на практике	1
32	Практическая работа. Обобщающий тренинг по орфографии.	Знать орфографические нормы и их группировку на основе принципов правописания.	Уметь применять знания на практике.	1
33	Части речи. Систематизация знаний о частях речи.	Знать грамматические значения, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	Уметь извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица)	1
34	Морфологический разбор имени существительного.	Знать о роли и морфологии в русском правописании	Уметь правильно опознавать части речи, выполнять тестовые задания	1
35	Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.	Знать особенности правописания падежных окончаний имён существительных, морфологические нормы употребления существительных	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1
36	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.	Знать особенности употребления гласных в суффиксах имён существительных, морфологические нормы употребления существительных	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1
37	Р/Р. Функционально-смысловые типы речи.	Знать текст, его строение, типы речи: повествование, описание, рассуждение, их отличительные признаки.	Уметь производить речеведческий анализ художественного и научно-популярного текстов Уметь создавать тексты разных типов речи, редактировать написанное.	1
38	Р/Р. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста - рассуждения.	Знать основные признаки текста, типы речи.	Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность. Уметь создавать тексты различных типов речи.	1
39	Р/Р. Обучающее изложение текста - рассуждения.	Знать особенности написания подробного изложения текста-рассуждения	Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, подробно излагать	1

			текст, высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста. Уметь самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст.	
40	Анализ изложения. Морфологический разбор имени прилагательного.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	1
41	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.	Знать особенности употребления гласных в суффиксах имён прилагательных, морфологические нормы употребления прилагательных	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1
42	<i>К/Р. № 4. Контрольное изложение текста - рассуждения.</i>	Знать особенности написания подробного изложения текста-рассуждения	Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, подробно излагать текст, высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста. Уметь самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст.	1
43	Анализ изложений.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками. <i>Продуктивный</i>	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. (Я) (К) (ЛС) <i>Продуктивный</i>	1
44	Правописание сложных имен существительных и прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	Знать особенности правописания сложных имён прилагательных и существительных.	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1
45	Морфологический разбор числительных. Склонение числительных. Морфологические нормы.	Знать алгоритм разбора имени числительного, особенности склонения числительного, морфологические нормы употребления числительных	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1
46	Морфологический разбор местоимений.	Знать алгоритм разбора местоимения	Уметь применять полученные знания на практике	1
47	Правописание местоимений. Морфологические нормы	Знать особенности правописания местоимений, морфологические нормы употребления местоимений	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1
48	<i>К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. (ДВ: часть С)</i>	Знать признаки текста, стилевые особенности текста-рассуждения	Уметь редактировать созданные тексты, работать над речевыми и стилисти-	1

			ческими ошибками.	
49	Анализ контрольных сочинений.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	1
50	Морфологический разбор глагола.	Знать морфологические признаки глагола.	Уметь правильно писать личные безударные окончания глаголов	1
51	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.	Знать особенности правописания суффиксов глаголов, морфологические нормы употребления глаголов	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1
52	Правописание личных окончаний глаголов.	Знать морфологические признаки глагола.	Уметь правильно писать личные безударные окончания глаголов	1
53	Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Морфологические нормы. Синтаксические нормы	Знать формальные признаки причастия, особенности образования причастий, морфологические и синтаксические нормы употребления причастий	Уметь опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий. Уметь различать однокоренные прилагательные и причастия.	1
54	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	Знать грамматические признаки причастия и прилагательного. Знать нормы согласования причастий с определяемыми словами и уметь применять их.	Уметь определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных.	1
55	Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	Знать понятие о деепричастии, лексические и грамматические признаки деепричастия	Уметь находить деепричастия в тексте, заменять одно из однородных сказуемых деепричастием, разграничивать основное и добавочное действие	1
56	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	Знать понятие деепричастный оборот.	Уметь находить деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах, использовать конструкции с деепричастиями и деепричастными оборотами в речевой практике.	1
57	Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологические нормы. Слова категории состояния.	Знать особенности образования наречий, алгоритм морфологического разбора наречий, морфологические признаки наречий и слов категории состояния	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1

58	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	Знать особенности правописания наречий	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	1
59	<i>К/Р. № 6. Тест.</i>	Знать типологию заданий Демоверсии	Уметь правильно выполнять тестовые задания	1
60	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	Знать отличия служебных и самостоятельных частей речи.	Уметь различать предлоги и приставки, уметь узнавать служебные части речи и определять их значения.	1
61	Правописание предлогов.	Знать условия слитного и раздельного написания производных предлогов.	Уметь разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи, правильно писать производные предлоги	1
62	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	Знать о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении. Знать разряды (группы) сочинительных и подчинительных союзов, правила употребления в предложениях.	Уметь находить союзы среди других частей речи, правильно ставить знаки препинания при них. Уметь конструировать сложноподчиненные и сложноподчиненные предложения; составлять предложения по заданным схемам.	1
63	Частицы. Правописание частиц.	Знать семантику частиц, их функции в языке и речи. Знать отличие частиц от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами	Уметь отличать частицу от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами, от других неизменяемых частей речи (союзов и наречий).	1
64	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	Знать понятие об основных значениях не и ни, приёмы различения не и ни.	Уметь различать частицы не и ни, строить фразеологические обороты с ни	1
65	<i>К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.(тесты)</i>	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне.		1
66	<i>К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.(сочинение)</i>	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне.		1
67	Анализ итоговой контрольной работы.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. (Я) (К) (ЛС) <i>Продуктивный</i>	1

68	Итоговый урок		1
----	---------------	--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей от _____ № _____,

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Г.В. Шаповал/

« _____ » _____ 2017г.

№ п/п	Система уроков	Планируемый результат и уровень усвоения		Оборудование	Дата	
		Знать	Уметь		План	Факт
1	Слово о русском языке.	Знать понятие “мировой язык; иметь представление о русском языке как родном и русском языке как государственном, понятие о функциях русского языка как государственного, его функциях в школьном изучении	Уметь толковать слова и обороты из текста, комментировать орфограммы и пунктограммы. Уметь извлекать необходимую информацию из источников, умение развернуто обосновывать суждения, давать определения	Высказывания великих людей.	01.09-09.09.17	
Лексика. Фразеология. Лексикография 10 ч.						
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность.	Знать способы толкования слов, группировку слов по тематическому признаку	Уметь видеть в тексте и использовать данную лексику в собственной речи. Уметь сочинять тексты разговорного, научно-популярного, официально-делового стилей с грамматическим заданием.	Презентация	01.09-09.09.17	
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка	Знать выразительные средства русского языка.	Уметь подбирать тексты, иллюстрирующие стилистические, изобразительно-выразительные свойства языка, производить их художественно-стилистический анализ.	Презентация, тексты	11.09-16.09.17	
4	Р/Р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста.			Текст	11.09-16.09.17	
5	Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.	Знать понятия <i>лексическое значение слова, прямое и переносное значение, омонимы, паронимы</i>	Уметь оперировать терминами при лексическом анализе слова; различать многозначные слова и омонимы.	Презентация, тексты	18.09-23.09.17	
6	Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями.	Знать лексическое и грамматическое значение слова, контекстуальные синонимы и антонимы, русская лексика с точки	Уметь видеть в тексте и использовать изобразительные возможности лексики в речи.	Презентация, тексты	18.09-23.09.17	

		зрения ее происхождения, изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.				
7	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	Знать русскую лексику с точки зрения сферы ее употребления, межстилевую лексику, лексику товарно-рыночных отношений, способы толкования слов, группировку слов по тематическому признаку	Уметь видеть в тексте и использовать данную лексику в собственной речи. Уметь сочинять тексты разговорного, научно-популярного, официально-делового стилей с грамматическим заданием.	Презентация, тексты	25.09-20.09.17	
8	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	Знать о фразеологизме в его узком и широком значениях, о происхождении фразеологизмов, стилистической окраске, нормативном употреблении.	Уметь правильно употреблять в речи фразеологизмы в соответствии со значением и стилистическими свойствами, совершенствуя орфографические и пунктуационные навыки.	Презентация, тексты, иллюстрации.	25.09-20.09.17	
9	Р/Р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.	Знать строение словарной статьи лексического и фразеологического словарей, порядок лексико-фразеологического разбора.	Уметь пользоваться словарями и производить лексико-фразеологический разбор.	Словари.	02.10-07.10.17	
10	<i>К/Р. № 1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.</i>	Знать особенности лексического анализа прочитанного текста	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.	Тесты.	02.10-07.10.17	
11	Анализ контрольной работы.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	Презентация.	09.10-14.10.17	
Фонетика. Графика. Орфоэпия 2 ч.						
12	Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	Знать порядок фонетического разбора.	Уметь производить фонетический разбор с элементами анализа орфографических трудностей.	Таблица «Чередование звуков».	09.10-14.10.17	
13	Р/р. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение	Знать основные нормы современного литературного произношения и ударения в	Уметь использовать в собственной речи. Уметь видеть	Орфоэпические словари.	16.10-21.10.17	

	грамматических задач в тестовой и др. формах.	русском языке, выразительные средства русской фонетики.	произносительные недочеты и индивидуальные нарушения орфоэпической нормы и исправлять их.			
Морфемика. Словообразование 4 ч.						
14	Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.	Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии.	Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	Презентация, словари.	16.10-21.10.17	
15	Словообразовательные модели. Формообразование.	Знать основные способы словообразования.	Уметь производить словообразовательный анализ, совершенствуя орфографические навыки.	Словари, схемы	23.10-28.10.17	
16	Словообразовательный разбор слова.	Знать основные способы словообразования	Уметь производить словообразовательный анализ, совершенствуя орфографические навыки.	Образец разбора	23.10-28.10.17	
17	<i>К/Р. № 2. Тест.</i>	Знать типологию заданий Демоверсии	Уметь правильно выполнять тестовые задания	Тест.	30.10-04.11.17	
Морфология. Орфография 51 ч.						
Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях.(15ч.)						
18	Анализ к/р №2. Принципы русской орфографии.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	Презентация	30.10-04.11.17	
19	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем.	Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	Таблицы «Чередующиеся гласные в корне»	13.11-18.11.17	
20	Употребление гласных после шипящих и Ц. <i>Словарный диктант.</i>	Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем.	Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	Правило, презентация	13.11-18.11.17	
21	Правописание звонких, глухих и двойных согласных.	Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем.	Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	Презентация по теме урока	20.11-25.11.2017	
22	Практическая работа. Диктант с грамматическим заданием.	Знать орфографические и пунктуационные правила на уровне	Уметь оформлять письменное высказывание с соблюдением	Текст диктанта.	20.11-	

	Взаимопроверка/самопроверка.	образовательных стандартов	орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно		25.11.2017	
23	Р/Р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Знать основные признаки текста, типы речи.	Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность. Уметь создавать тексты различных типов речи.	Художественные тексты	27.11-02.12.17	
24	Р/Р. Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте	Знать о смысловой и грамматической цельности текста, его строении, морфологические средства связи частей и предложений в тексте.	Уметь использовать союзы в качестве скрепы в тексте. Владеть всеми изученными средствами связи (лексический повтор, местоимение, синонимы и др.).	Художественные тексты	27.11-02.12.17	
25	Правописание приставок. Словарный диктант.	Знать о правописании неизменяемых приставок, приставок с з-, с- на конце	Уметь применять полученные знания на практике	Таблицы по правописанию приставок.	04.12-09.12.17	
26	Р/р. Знакомство с требованиями к заданию 25 (сочинение)	Знать требования к части С экзаменационной работы	Уметь составлять текст-рассуждение в соответствии с требованиями	Демоверсия	04.12-09.12.17	
27	Гласные Ы-И после приставок.	Знать о правописании <i>И-Ы</i> после приставок	Уметь применять полученные знания на практике	Правило, таблица.	11.12-16.12.17	
28	<i>Подготовка к контрольному диктанту с творческим заданием (мини-сочинением)</i>	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.	Уметь отражать в письменной форме результаты своей деятельности		11.12-16.12.17	
29	<i>К/Р. № 3. Контрольный диктант с творческим (мини-сочинение) заданием. (ДВ: сочинение)</i>	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.	Уметь отражать в письменной форме результаты своей деятельности	Текст диктанта.	18.12-23.12.17	
30	Работа над ошибками диктанта. Анализ выполнения творческого задания.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	Презентация.	18.12-23.12.17	
31	Употребление Ъ и Ь.	Знать об особенностях	Уметь применять полученные	Презентация,	25.12-	

	<i>Словарный диктант.</i>	употреблении Ъ и Ь	знания на практике	таблица.	30.12.17	
32	Практическая работа. Обобщающий тренинг по орфографии.	Знать орфографические нормы и их группировку на основе принципов правописания.	Уметь применять знания на практике.	Презентация.	25.12-30.12.17	
Части речи (36 ч). Имя существительное (7ч.)						
33	Части речи. Систематизация знаний о частях речи.	Знать грамматические значения, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	Уметь извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица)	Презентация «Части речи»	11.01-14.01.18	
34	Морфологический разбор имени существительного.	Знать о роли и морфологии в русском правописании	Уметь правильно опознавать части речи, выполнять тестовые задания	Образец разбора	11.01-14.01.18	
35	Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.	Знать особенности правописания падежных окончаний имён существительных, морфологические нормы употребления существительных	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	Таблица, тексты	15.01-20.01.18	
36	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.	Знать особенности употребления гласных в суффиксах имён существительных, морфологические нормы употребления существительных	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	Таблицы	15.01-20.01.18	
37	Р/Р. Функционально-смысловые типы речи.	Знать текст, его строение, типы речи: повествование, описание, рассуждение, их отличительные признаки.	Уметь производить речеведческий анализ художественного и научно-популярного текстов Уметь создавать тексты разных типов речи, редактировать написанное.	Тексты разных типов речи.	22.01-27.01.18	
38	Р/Р. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста - рассуждения.	Знать основные признаки текста, типы речи.	Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность. Уметь создавать тексты различных типов речи.	Презентация.	22.01-27.01.18	
39	Р/Р. Обучающее изложение текста - рассуждения.	Знать особенности написания подробного	Уметь составлять план, определять тип и	Текст изложения	29.01-03.02.	

		изложения текста-рассуждения	стиль речи текста, подробно излагать текст, высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста. Уметь самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст.		2018	
Имя прилагательное (бч.)						
40	Анализ изложения. Морфологический разбор имени прилагательного.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	Образец разбора	29.01-03.02.2018	
41	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.	Знать особенности употребления гласных в суффиксах имён прилагательных, морфологические нормы употребления прилагательных	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	Таблицы по правописанию суффиксов имен прилагательных.	05.02-10.02.2018	
42	<i>Р/р. № 4. Сочинение - рассуждение.</i>	Знать особенности написания сочинения-рассуждения	Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, подробно излагать текст, высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста. Уметь самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст.	Текст	05.02-10.02.2018	
43	Анализ сочинений.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками. <i>Продуктивный</i>	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. (Я) (К) (ЛС) <i>Продуктивный</i>	Работы учащихся.	12.02-17.02.2018	
44	Правописание сложных имен существительных и	Знать особенности правописания сложных имён прилагательных и	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять	Правило, презентация по	12.02-17.02.2018	

	прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	существительных.	тестовые задания	теме урока.		
45	Морфологический разбор числительных. Склонение числительных. Морфологические нормы.	Знать алгоритм разбора имени числительного, особенности склонения числительного, морфологические нормы употребления числительных	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	Образец разбора	19.02-24.02.2018	
Местоимение (4 ч.)						
46	Морфологический разбор местоимений.	Знать алгоритм разбора местоимения	Уметь применять полученные знания на практике	Образец разбора	19.02-24.02.2018	
47	Правописание местоимений. Морфологические нормы	Знать особенности правописания местоимений, морфологические нормы употребления местоимений	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	Тестовые задания	26.02-03.03.2018	
48	<i>Р/р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. (ДВ: сочинение)</i>	Знать признаки текста, стилевые особенности текста-рассуждения	Уметь редактировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Текст	26.02-03.03.2018	
49	Анализ контрольных сочинений.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками.	Работы учащихся.	05.03-10.03.2018	
Глагол, причастие, деепричастие (7 ч.)						
50	Морфологический разбор глагола.	Знать морфологические признаки глагола.	Уметь правильно писать личные безударные окончания глаголов	Образец разбора	05.03-10.03.2018	
51	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.	Знать особенности правописания суффиксов глаголов, морфологические нормы употребления глаголов	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	Правило, презентация по теме урока.	12.03-17.03.2018	
52	Правописание личных окончаний глаголов.	Знать морфологические признаки глагола.	Уметь правильно писать личные безударные окончания глаголов	Правило, презентация по теме урока.	12.03-17.03.2018	
53	Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Морфологические нормы. Синтаксические нормы	Знать формальные признаки причастия, особенности образования причастий, морфологические и синтаксические нормы употребления причастий	Уметь опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий. Уметь различать однокоренные прилагательные и причастия.	Образец разбора.	19.03.-24.03.2018	

54	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	Знать грамматические признаки причастия и прилагательного. Знать нормы согласования причастий с определяемыми словами и уметь применять их.	Уметь определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных.	Правило, презентация по теме урока.	19.03.- 24.03.2018	
55	Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	Знать понятие о деепричастии, лексические и грамматические признаки деепричастия	Уметь находить деепричастия в тексте, заменять одно из однородных сказуемых деепричастием, разграничивать основное и добавочное действие	Образец разбора	02.04- 07.04.2018	
56	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	Знать понятие деепричастный оборот.	Уметь находить деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах, использовать конструкции с деепричастиями и деепричастными оборотами в речевой практике.	Таблица «Правописание деепричастий».	02.04- 07.04.2018	
Наречие (3 ч.)						
57	Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологические нормы. Слова категории состояния.	Знать особенности образования наречий, алгоритм морфологического разбора наречий, морфологические признаки наречий и слов категории состояния	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	Презентация «Образование наречий».	09.04- 14.04.2018	
58	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	Знать особенности правописания наречий	Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания	Презентация, таблица «Слитное, раздельное, дефисное написание наречий».	09.04- 14.04.2018	
59	<i>К/Р. № 6. Тест.</i>	Знать типологию заданий	Уметь правильно выполнять	Тест	16.04-	

		Демоверсии	тестовые задания		21.04.2018	
Служебные части речи (9ч.)						
60	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	Знать отличия служебных и самостоятельных частей речи.	Уметь различать предлоги и приставки, уметь узнавать служебные части речи и определять их значения.	Презентация «Предлог как служебная часть речи».	16.04-21.04.2018	
61	Правописание предлогов.	Знать условия слитного и раздельного написания производных предлогов.	Уметь разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи, правильно писать производные предлоги	Презентация «Правописание предлогов».	23.04-28.04 2018	
62	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	Знать о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении. Знать разряды (группы) сочинительных и подчинительных союзов, правила употребления в предложениях.	Уметь находить союзы среди других частей речи, правильно ставить знаки препинания при них. Уметь конструировать сложноподчиненные и сложноподчиненные предложения; составлять предложения по заданным схемам.	Презентация «Союз как служебная часть речи».	23.04-28.04 2018	
63	Частицы. Правописание частиц.	Знать семантику частиц, их функции в языке и речи. Знать отличие частиц от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами	Уметь отличать частицу от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами, от других неизменяемых частей речи (союзов и наречий).	Презентация «Правописание частиц».	30.04-05.05 2018	
64	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	Знать понятие об основных значениях не и ни, приёмы различения не и ни.	Уметь различать частицы не и ни, строить фразеологические обороты с ни	Правило, таблица	30.04-05.05 2018	
65	<i>К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в</i>	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на		Варианты ЕГЭ	07.05-	

	<i>формате ЕГЭ (тесты).</i>	уровне.			12.05 2018	
66	<i>К/Р. № 8. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (сочинение).</i>	Овладеть орфографическими, пунктуационными, речевыми навыками на уровне.		Варианты ЕГЭ	07.05-12.05 2018	
67	Анализ итоговой контрольной работы.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. (Я) (К) (ЛС) <i>Продуктивный</i>	Работы учащихся	14.05-19.05 2018	
68	Итоговый урок	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.		Варианты ЕГЭ	21.05-25.05.18	

Контрольных работ - 8ч.