

Муниципальное образование Темрюкский район, ст. Ахтанизовская
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Темрюкский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике
Степень обучения (класс) среднее общее образование (10-11 класс)
Количество часов: 34 Уровень базовый
Учитель Шаповал Галина Викторовна

Программа разработана на основе программы «Экономика» базовый уровень И.В. Липсица, 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- программы «Экономика» базовый уровень И.В. Липсица, 2011

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 10 на изучение курса «Экономика» в 10 - 11 классе отведено 34 часов (из расчета 0,5 часа в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 17 часов;
- ✓ 11 класс - 17 часов.

**1. Основное содержание
10 класс**

Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1. Главные вопросы экономики	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.	2
2. Типы экономических систем	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	2
3. Силы, которые управляют рынком	Понятие спроса. Факторы формирования величины спрос. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие предложения. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов	2
4. Как работает рынок	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.	2
5. Мир денег	Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы	2

	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.	
6. Банковская система	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского процента. Причины рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.	3
7. Человек на рынке труда	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Связь оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда	2
8. Социальные проблемы рынка труда	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.	2

11 класс

Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1. Экономические проблемы безработицы	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России	2
2. Что такое фирма и как она действует	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы форм по российскому законодательству. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.	3
3. Как семьи получают и	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как	3

тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.	
4. Экономические задачи государства	Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт, и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.	2
5. Государственные финансы	Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.	2
6. Экономический рост	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.	2
7. Организация международной торговли	Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Причины абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена	2

	национальной денежной единицы. Механизм формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.	
8. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Формирование смешанной экономики в России. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России	1

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	2
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Банковская система	3
7	Человек на рынке труда	2
8	Социальные проблемы рынка труда	2
	Всего	17

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Экономические проблемы безработицы	2
2.	Что такое фирма и как она действует на рынке	3
3	Как семьи получают и тратят деньги	3
4	Экономические задачи государства	2
5	Государственные финансы	2
6	Экономический рост	2
7	Организация международной торговли	2
8	Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.	1
	Всего	17

2. Тематическое планирование

***Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
(0,5ч. в неделю, 17 часов в год).***

№ п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.
<i>1. Главные вопросы экономики (2 часа)</i>				

1.		Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены Объяснять понятия «микро-» и «макрэкономика»
2.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества
2. Типы экономических систем и различия между ними (2 часа)				
3.		Понятие об экономических системах. Традиционная и рыночная экономические системы.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы
4.		Командная и смешанная экономические системы	1 час	Знать: - понятие «командная экономическая система» - признаки «смешанной экономики»
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)				
5.		Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса
6.		От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.
4.Как работает рынок (2 часа)				
7.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.
8.		Причины и следствия нарушения	1 час	Описывать:

		рыночного равновесия		-действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия
5. Мир денег (2 часа)				
9.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена
10.		Функции денег в современной экономике Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране
6. Банковская система (3 часа)				
11.		Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков
12.		Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования
13.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	1 час	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность
7. Человек на рынке труда (2 ч.)				
14.		Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда
15.		Что такое заработная плата и от чего она зависит	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда» Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда
8. Социальные проблемы рынка труда (2 ч.)				
16.		Профсоюзы и трудовые конфликты. За что борются профсоюзы	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения -способы повышения и понижения заработной платы

17.		Социальные факторы формирования заработной платы	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда -способы мотивации работников
-----	--	--	-------	--

**Календарно – тематическое планирование для 11 класса
(0,5 ч. в неделю, в год 17 ч.)**

№ п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.
1.Экономические проблемы безработицы (2 ч.)				
1.		Причины и виды безработицы	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным; -виды безработицы и причины их возникновения
2.		Как сократить безработицу	1 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников;
2.Что такое фирма и как она действует на рынке(3 ч.)				
3		Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости -виды и цели, факторы деятельности фирм; - АО, ООО ЗАО.
4		Экономические основы деятельности фирмы	1 час	Знать: - внешние и внутренние издержки; - экономические и бухгалтерские издержки; - постоянные и переменные издержки
5		Условия создания успешного бизнеса	1 час	Знать: - рыночная стоимость фирмы. - маркетинг; -финансовый менеджмент
3.Как семьи получают и тратят деньги (3 ч.)				
6		Доходы и расходы семей	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи; -изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране
7		Инфляция и семейная экономика.	1 час	Знать понятия темы. -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны

8		Неравенство в благосостоянии граждан	1 час	Знать: -социальные программы; -понятие о прогрессивном налогообложении; Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами
4. Экономические задачи государства(2 ч.)				
9		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни; -невозможность создания общественных благ на коммерческой основе
10		Макроэкономические процессы в экономике страны	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы\ - ВВП, ВВП, НДС, -финансовая и монетарная политика
5.Государственные финансы (2 ч.)				
11		Налоги как источник доходов государства	1 час	Знать: -принципы налогообложения -методы налогообложения - акцизы. Пошлины - горизонтальная и вертикальная налоговая справедливость
12		Формирование и расходование государственного бюджета	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг -денежная эмиссия - государственные ценные бумаги
6. Экономический рост (2 ч.)				
13		Понятие экономического роста Факторы ускорения экономического роста	1 час	Знать: -понятие экономического роста -факторы ускорения экономического роста - неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие Уметь: -работать с диаграммами, графиками; -составлять таблицу
14		Экономические проблемы человечества в XXI веке	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу
7. Организация международной торговли (2 ч.)				

1 5		Международная торговля и её влияние на экономику страны	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»
1 6		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	Знать: -для чего нужен валютный рынок; -влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; -что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия.
8. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. (1 час)				
1 7		Формирование экономики переходного периода	1 час	Знать: - переходная экономика - либерализация экономики

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей истории и обществознания

от _____ № _____

_____ / _____

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ / _____

«_____» _____ 2017 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР

«3_»августа 2017 года

Муниципальное образование Темрюкский район, ст. Ахтанизовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Темрюкский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по экономике

Класс 10

Учитель: Шаповал Галина Викторовна

Количество часов: всего 17 часа; в неделю 0,5 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Шаповал
Г.В., утвержденной решением педагогического совета от

3 .08.2017 протокол № 1.

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

**Планирование составлено на основе программы «Экономика» базовый
уровень И.В. Липсица, 2011**

В соответствии с ФКГОС – 2004.

**Учебник: И.В. Липсиц «Экономика» для 10-11 классов, М.: Вита –
Пресс, 2014.**

Согласовано
заместитель директора по УВР

«3_»августа 2017 года

Муниципальное образование Темрюкский район, ст. Ахтанизовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Темрюкский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по экономике

Класс 11

Учитель: Шаповал Галина Викторовна

Количество часов: всего 17 часа; в неделю 0,5 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Шаповал
Г.В., утвержденной решением педагогического совета от

3 .08.2017 протокол № 1.

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

**Планирование составлено на основе программы «Экономика» базовый
уровень И.В. Липсица, 2011**

В соответствии с ФКГОС – 2004.

**Учебник: И.В. Липсиц «Экономика» для 10-11 классов, М.: Вита –
Пресс, 2014.**

Муниципальное образование Темрюкский район, ст. Ахтанизовская
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 3 .08.2017 года

Председатель педсовета

_____ /С.П. Котляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

Ступень обучения (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов: 34 Уровень базовый

Учитель Шаповал Галина Викторовна

Программа разработана на основе программы «Экономика» базовый уровень И.В. Липсица, 2011

*Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
(0,5ч. в неделю, 17 часов в год).*

№ п/п	Да та	Название темы	Кол- во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параг раф учебни ка	Вид урока	Формы контроля	Дата проведения		Оборудован ие
								план	факт	
1. Главные вопросы экономики (2 часа)										
1.		Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены Объяснять понятия «микро-» и «макрэкономика»	§1	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы, составить схемы: «Микроэкономика», «Макрэкономика»	11.01 - 20.01. 18		Т-4
2.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	§2	Урок изучения нового материала	Составить схему «Виды потребностей людей» Индивидуальный опрос	22.01 - 27.01. 18		Т-4
2. Типы экономических систем и различия между ними (2 часа)										

3.		Понятие об экономических системах. Традиционная и рыночная экономические системы.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы	§3	Урок изучения нового материала	Заполнение таблицы Решение задач. Задания по группам: составить таблицу «Признаки рыночной экономической системы», «Признаки традиционной экономики»	29.01 - 03.02. 18		Т-4
4.		Командная и смешанная экономические системы	1 час	Знать: - понятие «командная экономическая система» - признаки «смешанной экономики»	§4	Урок изучения нового материала	Заполнение таблицы Решение задач. Задания по группам: составить таблицу «Признаки командной экономической системы», «Признаки смешанной экономики»	05.02 - 10.02. 18		Т-4
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)										
5.		Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	§5	Урок изучения нового материала	Решение задач. Составление графика «шкала и кривая спроса»	12.02 - 17.02. 18		ММО
6.		От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	§6	Урок изучения нового материала	Решение задач. Составление графика «шкала и кривая предложения»	19.02 - 24.02. 18		ММО
4.Как работает рынок (2 часа)										
7.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования	§7	Урок изучения нового материала	Решение задач. Схема «Типы рыночных ситуаций»	26.02 - 03.03. 18		Т-10

				рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.						
8.		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	§8	Урок изучения нового материала	конспект	05.03 - 10.03. 18		ММО
5. Мир денег (2 часа)										
9.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	§9	Урок изучения нового материала	Решение задач. Составить таблицу «Функции денег»	12.03 - 17.03. 18		ММО
10.		Функции денег в современной экономике Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	§10	Комбинированный урок	Составить таблицу «Виды инфляции», словарь темы	19.03 - 24.03. 18		ММО
6. Банковская система (3 часа)										
11.		Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков	§11	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы, схему «Виды банков»	02.04 - 07.04. 18		ММО
12.		Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования	§12	Комбинированный урок	Моделировать ситуацию «Расчёт процента кредита», контрольные вопросы на с. 216	09.04 - 14.04. 18		ММО
13.		Роль Центрального	1 час	Знать:	§13	Урок	Составить словарь	16.04		ММО

		банка в регуливании кредитно –денежной системы страны		-понятие о денежном об- ращении; -закон обмена и его ис- пользование; - ликвидность		изучения нового материала	темы, таблицу «Функции ЦБ»	- 21.04. 18		
7. Человек на рынке труда (2 ч.)										
14.		Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	§15	Урок изучения нового материала	Словарик темы	23.04 - 28.04. 18		ММО
15.		Что такое заработная плата и от чего она зависит	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда» Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	§16	Комбинир ованный урок	Решение задач. Привести примеры, объясняющие положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда	30.04 - 05.05. 18		ММО
8. Социальные проблемы рынка труда (2 ч.)										
16.		Профсоюзы и трудоустройство конфликты. За что борются профсоюзы	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения -способы повышения и понижения заработной платы	§16	Урок изучения нового материала	конспект	07.05 - 12.05. 18		ММО

17.		Социальные факторы формирования заработной платы	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда -способы мотивации работников	§17	Комбинированный урок	Экономическая игра «Как добиться, чтобы человек хорошо работал»	14.05 - 19.05. 18		ММО
-----	--	--	-------	--	-----	----------------------	---	----------------------------	--	-----

*Календарно – тематическое планирование для 11 класса
(0,5 ч. в неделю, в год 17 ч.)*

№ п\п	Дата	Название темы	Кол- во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника,стр.	Вид урока	Формы контроля	Дата проведения		Оборудование
								план	факт	
1.Экономические проблемы безработицы (2 ч.)										
1.		Причины и виды безработицы	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным; -виды безработицы и причины их возникновения	§18	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы	11.01-20.01.18		ММО
2.		Как сократить безработицу	1 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников;	§19	Урок изучения нового материала	Составить таблицу «Виды безработицы»	22.01-27.01.18		ММО
2.Что такое фирма и как она действует на рынке(3 ч.)										
3		Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости -виды и цели, факторы деятельности фирм; - АО, ООО ЗАО.	§20	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы, схему «Виды фирм», решение задач	29.01-03.02.18		ММО
4		Экономические основы деятельности фирмы	1 час	Знать: - внешние и внутренние издержки; - экономические и бухгалтерские издержки; - постоянные и переменные издержки	§21	Урок изучения нового материала	Решение задач	05.02-10.02.18		ММО
5		Условия создания	1 час	Знать: - рыночная стоимость фирмы. - маркетинг;	§22	Урок изучения	конспект	12.02-17.02.18		ММО

		успешного бизнеса		-финансовый менеджмент		нового материала				
3. Как семьи получают и тратят деньги (3 ч.)										
6		Доходы и расходы семей	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи; -изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране	§23	Урок изучения нового материала	Задание «Бюджет семьи»	19.02- 24.02.18		ММО
7		Инфляция и семейная экономика.	1 час	Знать понятия темы. -изменение структуры расходов семей как следствие экономических пре- образований в стране -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	§24	Урок изучения нового материала	конспект	26.02- 03.03.18		ММО
8		Неравенство в благополучии граждан	1 час	Знать: -социальные программы; -понятие о прогрессивном налогообложении; Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	§25	Комбинир ованный урок	Анализировать материалы СМИ, работать с нормативными документами	05.03- 10.03.18		ММО
4. Экономические задачи государства(2 ч.)										
9		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни; -невозможность создания общественных благ на коммерческой основе	§26	Лекция	конспект	12.03- 17.03.18		ММО
10		Макроэкономиче ские процессы в экономике страны	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы\ - ВВП, ВНП, НД, -финансовая и монетарная политика	§27	Урок изучения нового материала	Составление словарика по теме	19.03- 24.03.18		ММО

5. Государственные финансы (2 ч.)

1 1		Налоги как источник доходов государства	1 час	Знать: -принципы налогообложения -методы налогообложения - акцизы. Пошлины - горизонтальная и вертикальная налоговая справедливость	§28	Урок изучения нового материала	Составление словарика по теме	02.04-07.04.18		ММО
1 2		Формирование и расходование государственного бюджета	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг -денежная эмиссия - государственные ценные бумаги	§29	Урок изучения нового материала	Составление словарика по теме	09.04-14.04.18		ММО

6. Экономический рост (2 ч.)

1 3		Понятие экономического роста Факторы ускорения экономического роста	1 час	Знать: -понятие экономического роста -факторы ускорения экономического роста - -неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие Уметь: -работать с диаграммами, графиками; -составлять таблицу	§30	Комбинированный урок	Сделать вывод: «Почему экономику называют биологией человеческого общества?» Составить схему «Причины необходимости экономического роста» Составить словарь темы,	16.04-21.04.18		ММО
--------	--	--	-------	--	-----	----------------------	---	----------------	--	-----

							выполнить проблемные задания			
1 4		Экономические проблемы человечества в XXI веке	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу	§31	Комбинир ованный урок	выполнить проблемные задания	23.04- 28.04.18		ММО
7. Организация международной торговли (2 ч.)										
1 5		Международная торговля и её влияние на экономику страны	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель ме- ждународной торговли»	§32	Комбини рованный урок	Составить таблицы «Принцип сравнительных затрат», «Принципы абсолютного и относи-тельного преимущества» Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров за- рубежных производителей	30.04- 05.05.18		ММО
1 6		Валютный рынок и конвертируемость	1 час	Знать: -для чего нужен валютный рынок; -влияние пошлин на импорт, на	§33	Комбинир ованный урок	Проанализироват ь закон «О валютном	07.05- 12.05.18		ММО

		ь валют		изменение рыночной ситуации; -что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия.			регулировании и валютном контроле» (июнь 1992 г.) Анализ материалов СМИ. Составить словарик темы. Работа с нормативным документом			
8. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. (1 час)										
1 7		Формирование экономики переходного периода	1 час	Знать: - переходная экономика - либерализация экономики	§34-35	Урок обобщения	Выполнение проблемных заданий	14.05- 19.05.18		ММО