



ГРАМОТА

награждается

ученик

МБОУ СОШ №10

Кокшеев Михаил

*руководитель: Шевченко Надежда Сергеевна
за III место*

*в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
юных фотолобителей «Юность России»*

Номинация: Серия

*Начальник управления
образованием*



Е.В.Руденко

*Приказ управления образованием
от 01.03.2020г. № 163*

*г. Темрюк
2021 г.*



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шевченко Варвара

учащаяся МБОУ СОШ №10

руководитель Шевченко Надежда Сергеевна

призёр муниципального этапа

краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества

«Моей любимой маме»

номинация «Сувенир (подарок) любимой маме!»

Начальник
управления образованием
администрации муниципального образования
Темрюкский район



Е. В. Руденко

Е. В. Руденко

приказ УО № 951 от 31.12.2019г.

Темрюк, 2019 год



ГРАМОТА

награждается

ученица

МБОУ СОШ №10

Обабко Варвара

(руководитель: Шевченко Надежда Сергеевна),

занявшая III место

в муниципальном этапе краевого конкурса

юных фотолюбителей «Юность России»

в номинации: Серия

*Начальник управления
образованием*



*Приказ управления образованием
от 28.02.2020 г. № 180*

*г. Темрюк
2020 г.*



ГРАМОТА

награждается

ученица

МБОУ СОШ №10

Шевченко Варвара

(руководитель: Шевченко Надежда Сергеевна),

занявшая I место

в муниципальном этапе краевого конкурса

юных фотолюбителей «Юность России»

в номинации: Портрет

*Начальник управления
образованием*



Е.В. Руденко

*Приказ управления образованием
от 28.02.2020 г. № 180*

*г. Темрюк
2020 г.*

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШЕВЧЕНКО ВАРВАРА

учащаяся МБОУ СОШ № 10
(руководитель Шевченко Надежда Сергеевна)

занявшая 1 место

в краевом конкурсе изобразительного
и декоративно-прикладного творчества

«Моей любимой маме!»

в номинации «Сувенир (подарок) любимой маме!»
(«Лучшая открытка»)

Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район



г. Темрюк
2020 год

Е.В. Руденко
Е.В. Руденко

Приказ УО № 777 от «17» ноября 2020 года



Грамота

НАТГРАЖДАЕТСЯ

Шевченко Варвара

ученица 1 класса МБОУ СОШ №10

занявшая 3 место

*в районном литературном конкурсе авторских
размышлений «Природа и судьбы людей» в
рамках месячника оборонно-массовой и
военно-патриотической работы
в муниципальном образовании Темрюкский
район*

Руководитель: Н.С. Шевченко

*Начальник управления
образованием*

Основание: Приказ УО АМОПР № 153 от 19.02.2020г.

Темрюк 2020 год



Е.В. Фуденко



Грамота
награждается

ученица
МБОУ СОШ № 10

Обабко Варвара

(руководитель: Шевченко Надежда Сергеевна),

занявшая I место в районном фото-
и видео конкурсе «Моя мама лучше всех»

в номинации: Мама милая моя

Начальник управления
образованием



Е.В.Руденко

Приказ управления образованием
от 04.12.2020 г. № 845

Гелитюр
2020 г.



Грамота

награждается

ученица

МБОУ СОШ №10

Обабко Варвара

руководитель: Шевченко Надежда Сергеевна

за II место

в районном фотоконкурсе

«Я помню! Я горжусь!»

Номинация: Портрет деда

*Начальник управления
образованием*



Е.В.Руденко

*Приказ управления образованием
от 02.03.2020г. № 166*

г. Темрюк

2021 г.

Отчёт о реализации
социально значимого проекта учителя начальных классов


МБОУ СОШ № 10

Шевченко Надежды Сергеевны

№ п/п	Наименование социального проекта	Участники проекта	Сроки реализации проекта	Краткое описание проекта	Результат
1	Социально значимый проект «Творить добро – здорово!»	4 кл.	сентябрь – декабрь 2021 г.	<p>Цель:</p> <p>Развитие личностных коммуникативных качеств, социальное творчество школьников, посредством вовлечения их в совместную деятельность.</p> <p>Формирование у школьников способности и готовности к социальному творчеству, потребности делать добрые дела, своевременно решать актуальные задачи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен цикл классных часов «Поделись улыбкой своей» 2. Приняли участие в кукольном театре перед детьми детского сада. 3. Приняли участие совместно с родителями в веселых стартах. 4. Приняли участие в концертном выступлении «Радужный прием» перед ветеранами труда, детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. 5. Проведены спортивные соревнования в рамках «Дня матери»

26.12.2021 г.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №10

 Н. С. Шевченко

Директор МБОУ СОШ №10



 А. О. Суркова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
Краснодарского края Темрюкского района ст.Ахтанизовская

Социально значимый проект
«Творить добро – здорово!»

Участники проекта: учащиеся 4Б класса МБОУ СОШ №10,
родители учащихся.

Автор проекта: Шевченко Надежда Сергеевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10

ст.Ахтанизовская 2021г.

Социально-значимый проект

«Творить добро – здорово!»

1.1. Постановка проблемы

В концепции Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для начальной школы сформулирована высшая цель образования - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях российского народа.

Сегодня мы живём в суетном, усталом и беспокойном мире. И когда наш взгляд падает на улыбающееся добродушное лицо, на душе становится теплее. Улыбка и радость – показатель эмоционального здоровья, стабильности успеха в личной жизни. Если вы чувствуете, что улыбок вам в жизни не хватает, попытайтесь изменить себя и посмотреть на окружающих с улыбкой. Постарайтесь сделать так, чтобы окружающим вас людям было приятно с вами общаться, смотрите на мир радостно, по-доброму.

Радость проявляет Жизнь, и какая будет школа, если она не признает улыбку, не насытит ею все свое пространство? Улыбка очеловечивает Жизнь, несет в ней Свет.

Вся Вселенная, вся Жизнь на Земле - одна животворящая Улыбка и Радость. Улыбка есть состояние сердца. Сердце символизирует глубины сознания. Именно в сердце мы в первую очередь должны улыбаться жизни. Психологический комфорт, улыбка, радость — факторы хорошего настроения.

Идея создания проекта возникла не случайно. В начале учебного года, на первых классных часах: «Я - школьник», «Дружба – чудесное слово», «Наши бабушки и дедушки» ребята рассказывали о своем представлении таких понятий как: «Долг», «Дружба», «Взаимопомощь», «Доброта», «Любовь», «Радость», в основе которых лежали нравственные переживания, ощущения собственной востребованности, желание помочь, доставить радость другим людям.

В ходе прохождения всего маршрута перед учениками были поставлены следующие вопросы:
Чего на свете больше добра или зла?

Нужно ли помогать, а если нужно, то кому?

Нужна ли улыбка? И как она может помочь другому человеку?

Заинтересованность учащихся данной темой послужила толчком к подготовке и реализации социального проекта «Подари свою улыбку». *Проект направлен на то, чтобы каждый человек, какое бы дело он ни делал, за что бы ни брался, помнил о необходимости затрачивать часть своего времени на накопление внутри себя добрых сил, без которых все остальные дела становятся бессмысленными и вредными.*

Проект рассчитан на комплексное осмысление у детей своих собственных действий, на самопознание, раскрытие духовного мира человека. Проект окажет позитивное влияние на полноценность восприятия окружающей действительности личностью, на общий уровень культуры психоэмоционального здоровья в школе и в жизни ребенка в целом. Проект реализуется для предметно-чувственной рефлексии, эмпатии участников.

Родители также одобрили идею проекта. Они поддерживают все начинания, которые предлагают им дети и школа.

1.2. Цель и задачи проекта

Цель: Развитие личностных коммуникативных качеств, социальное творчество школьников, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

Формирование у школьников способности и готовности к социальному творчеству, потребности делать добрые дела, своевременно решать актуальные задачи.

Главные задачи проекта:

- Развивать общественно-полезные инициативы школьников;
- Воспитывать потребность в эмоционально-устойчивом психическом здоровье как жизненной позиции школьника;
- Развивать у детей эмоционально-волевую сферу через социальное творчество, самостоятельность, познание, через умение организовывать совместную работу;
- Заботиться о гармоничном развитии духовного здоровья;
- Обеспечивать благоприятные условия для воспитания у детей позитивного мышления и раскрытия их творческого потенциала;
- Содействовать непрерывному практическому взаимодействию с социумом.

Ученики определили **цель проекта:**

«Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется»

Задачи проекта для учащихся:

1. Установить дружеские и доброжелательные отношения с одноклассниками.
2. Организовать помощь детям из малообеспеченных семей;
3. Оказывать внимание пожилым людям;
4. Заботиться о братьях наших меньших.

База эксперимента: 1-4 классы МБОУ СОШ №10

Условия для реализации проекта «Творить добро – здорово!»

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении и подготовке мероприятий;
Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления, спортивные мероприятия);
Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Партнёры проекта: родители.

Руководитель проекта: Шевченко Н. С. - классный руководитель 4 Б класса.

Участники проекта: обучающиеся 4 Б класса.

Возможные риски:

1. Отказ родителей.
2. Неблагоприятный температурный и тепловой режимы.
3. Человеческий фактор.

1.3. Этапы реализации проекта

Этап первый (мотивационно-планировочный)

Изучение психолого-педагогической и методической литературы по проблеме.

1. Диагностика школьного коллектива.
2. Определение роли и значения каждого ученика в данном коллективе.
3. Разработка механизмов реализации проекта.
4. Ознакомление участников с проектом, согласование способов совместной деятельности.
5. Установление критериев оценки результативности проектной деятельности.

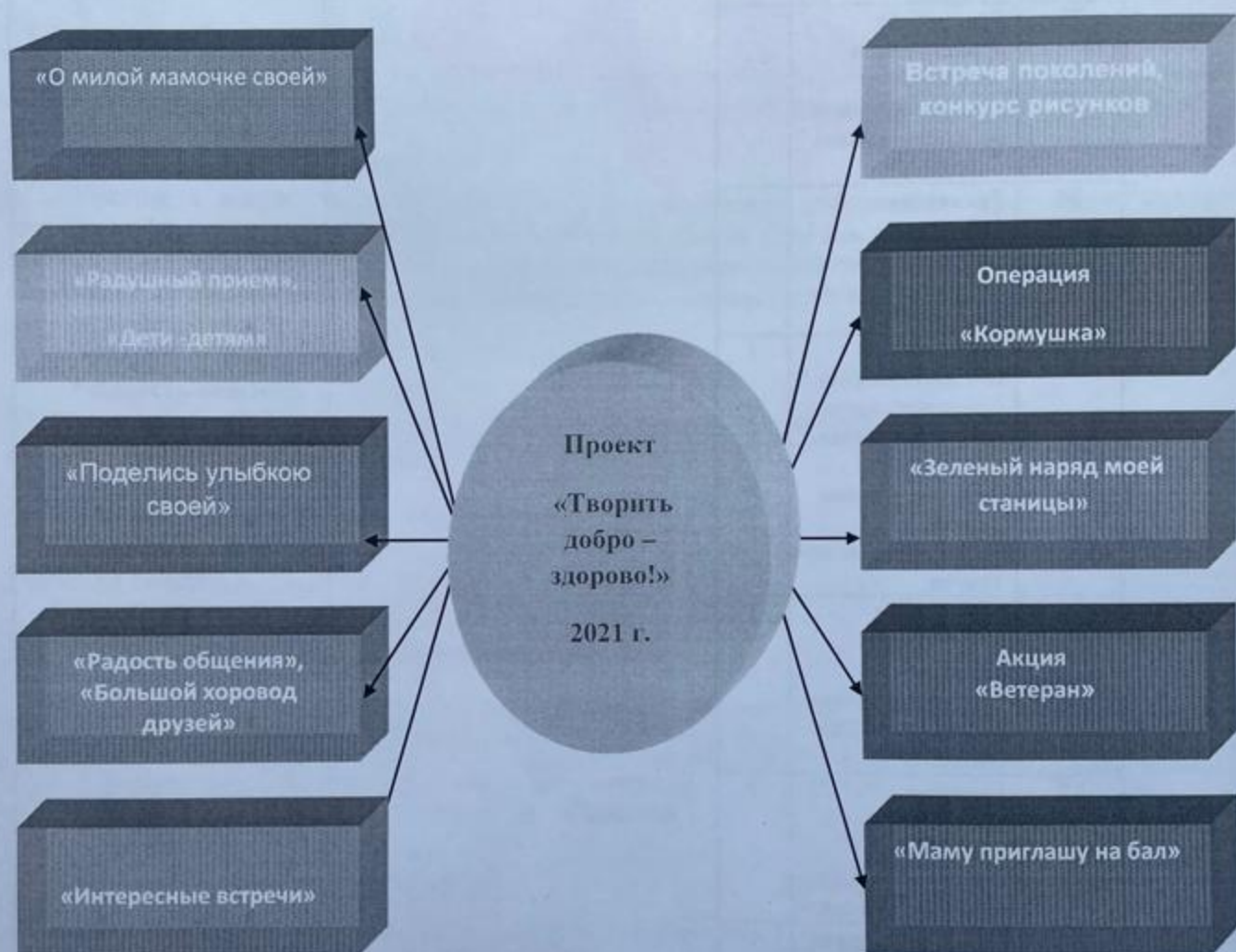
Этап второй (информационно-операционный)

1. Осуществление запланированных мероприятий.
2. Промежуточная диагностика результатов работы по проекту.
3. Корректировка дальнейших действий в рамках проекта.

Этап третий (рефлексивно-оценочный)

1. Исследование результативности применения данного проекта в рамках воспитательной работы в школе.
2. Подведение итогов проектной деятельности и обобщение результатов.
3. Рефлексия.

1.4. Структура проекта «Творить добро – здорово!»



1.5. Механизм реализации проекта

Проект направлен на формирование компетенций в сфере самостоятельной, гражданско-общественной, социально- трудовой и культурно - досуговой деятельности, а также на развитие коммуникативных компетенций.

• Радужный приём

Встреча поколений посвящается Дню пожилого человека. К празднику готовим монтаж, концертные номера, корреспонденты готовят вопросы, подарки, выставку рисунков «Моя бабушка», «Мой дедушка».

• Операция "Кормушка"

Каждый учащийся класса готовит кормушку из бросового материала для себя и для воспитанника детского сада, готовят презентацию про птиц. Все открывают столовую для птиц, кормят их и ведут наблюдения.

• Поделись улыбкою своей

Цикл классных часов, посвященных дружбе, толерантности, доброте, хорошему настроению.

• Интересные встречи

У нас в гостях ветеран. К этой встрече мы подготовим презентацию, выставку рисунков, концертные номера, подарки.

• О милой мамочке моей.

«Маму приглашу на бал»: разучить танцы: вальс, катиньон, польку, менуэт. Правила поведения на балу. Поздравление для мам, конкурсы, мастер-класс от ребят для мам «Как танцевать польку».

• Большой хоровод друзей

Участие в акции «Хоровод друзей» - это воспитание школьников через национальные традиции. Мы приглашаем в гости ребят из другого класса. Готовим сценарий, договариваемся с гостями о встрече. Класс делится на микроколлективы (временные творческие объединения). Это следующие группы: «Экскурсоводы», «Оформители», «Артисты». Гостеприимное кафе «Улыбка» откроет свои двери.

• Радость общения

Участие в акции «Подари радость»: выступление и подарки для детского сада (детские игрушки и книжки из домашней библиотеки).

• Акция «Зелёный наряд моей станицы»

Участие в озеленении своего дома, своей школы, своей улицы, своей станицы - это традиция учащихся нашей школы.

1.6. Календарный план выполнения проекта

№ п/п.	Мероприятие по проекту	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Диагностика изучения коллектива школы (учащиеся, родители, учителя) и обработка результатов.	сентябрь	Учитель
2.	Разработка системы мероприятий	сентябрь	Учитель
3.	Обсуждение проекта с учащимися, набор добровольных участников проекта.	сентябрь	Учитель
4.	Игровая программа «Подари свою улыбку». Старт проекта	октябрь	Учитель
5.	Цикл классных часов «Поделись улыбкою своей» - Дружба - чудесное слово - Дружба начинается с улыбки - Спешите делать добро - Давайте улыбнемся	сентябрь октябрь декабрь	Учитель, родители, дети

	- Поклонимся великим тем годам! - По следам нашей памяти /подведение итогов/		
6.	Родительское собрание «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром»	ноябрь	Учитель, родители.
7.	Встреча двух поколений « Праздник бабушек»	октябрь	Учитель, ученики бабушки и дедушки
8.	Маму приглашу на бал /танцевальное поздравление/	ноябрь	Учитель, ученики, родители.
9.	Операция «Кормушка»	декабрь	Родители, учитель, ученики.
10.	Спектакль «Волшебный колокольчик»	декабрь	Учитель, родители, дети
11.	Работа на фабрике Деда Мороза. /Изготовление гирлянд и украшений для новогодней ёлки, оформление окон (подпроект) /	декабрь.	Учитель, ученики, родители.

1.7. Ожидаемые результаты проекта

- рост социальной и общественной активности, стремление к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий;
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой;
- повышение положительных отзывов родителей и детей о работе школы- рост удовлетворенности;
- рост комфортности образовательной среды школы.

1.8. Предложения по оценке эффективности проекта

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов, появление нормативно-правовых документов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов.

Итоги работы подводятся на традиционном классном часе «По следам нашей памяти». После проведения акции обязательная беседа о том, что получилось, что нет, какие изменения нужно внести, чтобы не повторять ошибок.

Для подведения итогов деятельности выделены следующие критерии:

1. Степень вовлеченности детей, родителей и педагогов в реализацию проекта «Подари свою улыбку».
2. Положительные отзывы участников, организаторов проекта
3. Повышение активности родителей. Мониторинг «Удовлетворенности родителей»
4. Рост нравственного сознания.
5. Использование методик и анкет для оценки эффективности проекта.

Методики используемые для мониторинга:

1. Андреева "Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью"

2. Методика Е.Н. Степанова "Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении"

Мониторинг социального проекта.

Диагностическая методика №1: «Аукцион»

Учащимся класса раздаются листы бумаги, на которых написаны группы слов. Из этих слов ребята должны выбрать те слова, которые лучше всего характеризуют их класс. Слова такие: *Хороший, плохой, добрый, злой, веселый, грустный, организованный, неорганизованный, ответственный, безответственный, активный, неактивный.*

Диагностическая методика №2: «Градусник»

Перед процедурой диагностирования учитель проводит предварительную беседу с учащимися, в ходе которой объясняет функции градусника и механизм его работы. Затем предлагает учащимся схему

Мой класс

Дружный

Недружный

Каждый учащийся ставит точку на линии в зависимости от характеристики, которую он дает своему классу: ближе к «дружному» или к «недружному».

Диагностическая методика №3: «Анкетирование»

Учащимся предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Тебе нравится твой класс?

- нравится
- не очень
- не нравится

2. У тебя много друзей в твоём классе?

- мало
- много
- нет друзей

Диагностическая методика №4: проективная

Эффективность их использования состоит в том, что методики неоконченных предложений можно использовать, как для учащихся, так и для родителей. Учащиеся и родители дают вопросы на одни и те же вопросы, это позволяет определить не только их мнение по данной проблеме, но и причины конфликтов во взаимоотношениях детей и родителей.

Для проектного исследования были предложены следующие суждения для учащихся:

1. Класс, в котором я учусь, - это...
2. Мои одноклассники - это...
3. Классный руководитель для меня - человек, который...

Для проектного исследования были предложены следующие суждения для родителей:

1. Класс, в котором учится мой ребенок, это...
2. Одноклассники моего ребенка - это...
3. Классный руководитель моего ребенка - это человек, который...