

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2022г.
Протокол № 2



**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
Цифровой и гуманитарной направленности
«Шахматы»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: 10-15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель: Рагозик Лариса Леонидовна – педагог доп.образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Основное образование) М.: Просвещение, 2014. В соответствии с ФГОС

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 года №1726
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. №1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от «11» декабря 2006 №06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «4» июля 2014 года. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.1 Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа “Шахматы” базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

1.2 Новизна:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

1.3 Педагогическая целесообразность. социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. В предлагаемой программе реализуется связь с

общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

1.4 Адрес программы

Возраст обучающихся: обучающиеся 5 -8классов. (10-15 лет)

Сроки реализации программы: 1 год.

1.5 Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

1.6 Задачи :

Образовательные :

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- 5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

Развивающие :

- 1.Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- 2.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 3.Развитие личностного потенциала.
- 4.Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.

- 5.Формирование навыков здорового образа жизни.
- 6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Воспитательные :

- 1.Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- 2.Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
- 3.Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
- 4.Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- 5.Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
- 5.Пропаганда шахматного спорта.
- 6.Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

1.7 Объем и сроки реализации программы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по часу.

Количество в год 34 ч.

1.7 Форма, методы обучения и контроля занимающихся. Режим занятий.

Форма занятий: групповая и индивидуальная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом материале. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа материала, оборудования, пособий и видеоуроков. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемом предмете.

Практические методы:

-метод упражнений

-игровой

-соревновательный.

Форма обучения: групповая и индивидуальная

Формы подведения итогов:

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Содержание первого года обучения включает в себя следующие разделы:

1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". **(1 ч)**

2. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. **(1ч).**

3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. **(5 ч).**

4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. **(5 ч).**

5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. **(10 ч).**

6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. **(8 ч)**

7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе. **(4ч).**

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Все перечисленные основы игры **второго** курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение. Рокировка. Взятие на проходе **(1 ч).**

2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. **(1 ч).**

3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. **(5 ч).**

4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. **(5 ч).**

5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). **(10ч).**

6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (8 ч).

7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (5 ч).

Содержание третьего года обучения направлено на улучшение игровых качеств обучающихся и, в большей степени, ориентировано на игровую составляющую. Также предусмотрены моменты повторения, но в незначительной доле. Все перечисленные основы игры **третьего** курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. (1 ч).

2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (1 ч).

3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. (3 ч).

4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).

5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (4 ч).

6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4 ч).

7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (18 ч).

Содержание четвертого года обучения схоже с курсом третьего года обучения и акцентировано на игровую деятельность учащихся. Более конкретную содержательную линию за четвертый год обучения можно разложить по следующим разделам:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. (2 ч).

2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (2 ч).

3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. (6 ч).

4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).

5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (4 ч).

6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4 ч).

7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (13 ч).

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

2.1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Наименование разделов, тем

Количество часов

Характеристика основных видов внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Шахматная доска.

1

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно **определять** и **называть** белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно **расставлять** фигуры перед игрой.

Знакомство и игровым "полем".

1

Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч.)

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

1 ч

Получить представление об истории шахмат. **Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить** общее и различие. Уметь **ориентироваться** на шахматной доске. **Понимать** информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. **Развивать интерес** к жизни людей.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур (2 ч.)

Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

2 ч

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. **Понимать и объяснять** термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. **Владеть** принципами игры в дебюте.

Раздел 4. Техника матования одинокого короля (8 ч.)

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

8 ч

Осваивать основные тактические приемы. **Понимать и объяснять** термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. **Разыгрывать** простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (10 ч).

Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

10 ч

Грамотно **располагать** шахматные фигуры в дебюте; **находить** несложные тактические удары и проводить комбинации; точно **разыгрывать** простейшие окончания.

Раздел 6. Шахматная комбинация (8 ч).

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.

8 ч

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Раздел 7. Повторение (5ч).

Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.

5 ч

Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. **Обретать** навыки игры.

Всего

35 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

Наименование разделов, тем

Количество часов

Характеристика основных видов внеурочной деятельности.

Раздел 1. Повторение (1 ч.)

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматных фигур.

1

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно **определять и называть** белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно **расставлять** фигуры перед игрой. **Совершать** в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).

Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.

Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч.)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

2 ч

Получить представление об истории шахмат. **Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить** общее и различие. Уметь **ориентироваться** на шахматной доске. **Понимать** информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. **Развивать интерес** к жизни людей.

Раздел 3. Шахматная нотация (3 ч).

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.

3 ч

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. **Понимать и объяснять** термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. **Владеть** основами записи партии.

Раздел 4. Ценность шахматных фигур (5 ч).

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

5 ч

Осваивать основные тактические приемы. **Понимать и объяснять** сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. **Достигать** материального перевеса.

Раздел 5. Техника матования одинокого короля (10 ч).

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

10ч

Грамотно **располагать** шахматные фигуры в дебюте; **находить** несложные тактические удары и проводить комбинации; точно **разыгрывать** простейшие окончания.

Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (8 ч).

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

8 ч

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Раздел 7. Шахматная комбинация (5 ч).

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и её роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.

5 ч

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Всего

35 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Наименование разделов, тем

Количество часов

Характеристика основных видов внеурочной деятельности

Раздел 1. Повторение (4 ч./ 1 ч.)

Повторение, изученного в предыдущем году.

2/1

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно **определять** и **называть** белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно **расставлять** фигуры перед игрой. **Совершать** в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).

Повторение, изученного в предыдущем году.

2

Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч./1ч.)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

2 ч/1ч.

Получить представление об истории шахмат. **Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить** общее и различие. Уметь **ориентироваться** на шахматной доске. **Понимать** информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. **Развивать интерес** к жизни людей.

Раздел 3. Шахматная нотация (6 ч./3ч.).

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.

6 ч./3ч.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. **Понимать и объяснять** термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. **Владеть** основами записи партии.

Раздел 4. Ценность шахматных фигур (8 ч./4ч.).

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

8 ч./4ч.

Осваивать основные тактические приемы. **Понимать и объяснять** сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. **Достигать** материального перевеса.

Раздел 5. Техника матования одинокого короля (8 ч./4ч.).

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

8 ч./4ч.

Грамотно **располагать** шахматные фигуры в дебюте; **находить** несложные тактические удары и проводить комбинации; точно **разыгрывать** простейшие окончания.

Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (8 ч./4ч.).

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

8 ч./4ч.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Раздел 7. Шахматная комбинация (32 ч./18ч.).

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.

32 ч./18ч.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Всего

70 ч./ 35ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Наименование разделов, тем

Количество часов

Характеристика основных видов внеурочной деятельности

Раздел 1. Повторение (4 ч./2ч.)

Повторение, изученного в предыдущем году.

2

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно **определять** и **называть** белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно **расставлять** фигуры перед игрой. **Совершать** в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).

Повторение, изученного в предыдущем году.

2

Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч.)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

2 ч

Получить представление об истории шахмат. **Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить** общее и различие. Уметь **ориентироваться** на шахматной доске. **Понимать** информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. **Развивать интерес** к жизни людей.

Раздел 3. Шахматная нотация (6 ч).

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.

6 ч

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. **Понимать и объяснять** термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. **Владеть** основами записи партии.

Раздел 4. Ценность шахматных фигур (8 ч./4ч.).

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

8 ч./4ч.

Осваивать основные тактические приемы. **Понимать и объяснять** сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. **Достигать** материального перевеса.

Раздел 5. Техника матования одинокого короля (8 ч./4ч.).

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

8 ч./4ч.

Грамотно **располагать** шахматные фигуры в дебюте; **находить** несложные тактические удары и проводить комбинации; точно **разыгрывать** простейшие окончания.

Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (8 ч./4ч.).

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

8 ч./4ч.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Раздел 7. Шахматная комбинация (32 ч./13ч.).

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и её роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.

32 ч./13ч.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Всего

70 ч./ 35 ч.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п.п	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Теоретическое занятие.	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Шахматная доска. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3	Практическое занятие.	1	Линии шахматной доски. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Название фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Практическое занятие.	1	Начальная позиция. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
7	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Ходы фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Коневые комбинации. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Практическое занятие.	1	Стратегия. Атака на короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
11	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

12	Практическое занятие.	1	Стратегия.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Открытая линия. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Захват открытой линии	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	Практическое занятие.	1	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	Практическое занятие.	1	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п.п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Теоретическое занятия.	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на	Кабинет	Текущий контроль, опрос.

			улице. Правила дорожного движения.		
2	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
7	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Определение центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
11	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Маневрирование королей. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос,

					тестирование
15	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
16	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Отдалённая и защищённая проходные. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
19	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
20	Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
21	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
22	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23	Практическое занятие.	1	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
24	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
25	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт,

					опрос, тестирование
26	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Пешечные подрывы. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
27	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
28	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Активность короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30	Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
31	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
32	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
33	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
34	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п.п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
7	Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
8	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
11	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

13	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
15	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
16	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
19	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
21	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
22	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23	Практическое занятие.	1	Конкурсы решений комбинаций.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
24	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
25	Практическое занятие.	1	Конкурсы решений задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Сдвоенные пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
27	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

28	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29	Практическое занятие.	1	Тактика. Тренировка техники расчета. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
31	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
32	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
33	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
34	Практическое занятие.	1	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п.п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

4	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
7	Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
8	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
11	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
15	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
16	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

19	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
21	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
22	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23	Практическое занятие.	1	Конкурсы решений комбинаций.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
24	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
25	Практическое занятие.	1	Конкурсы решений задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Сдвоенные пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
27	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
28	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29	Практическое занятие.	1	Тактика. Тренировка техники расчета. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
31	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
32	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
33	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

34	Практическое занятие.	1	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
----	-----------------------	---	---------------------------	---------	--------------------------------

1. Планируемые результаты освоения курса **УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:**

К концу учебного курса дети научатся:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Выпускник получит возможность научиться:

1 уровень:

- обучающиеся научатся
- шахматную доску и ее структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

выпускник получит возможность научиться

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

2 уровень:

обучающиеся научатся;

- выигрышные стратегии матования одинокого короля;
- выпускник получит возможность научиться
- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей из любой позиции;
- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;
- сравнивать и анализировать действия других игроков;
- разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

3 уровень:

обучающиеся научатся;

- основные идеи комбинаций различных типов;
- выпускник получит возможность научиться;
- осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью типичных шахматных задач, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Промежуточная аттестация проводится в торжественной соревновательной обстановке в виде шахматной игры.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.

- Овладеть логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладеть новыми понятиями.
- Овладеть начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

2.4. Материально-техническое обеспечение

- шахматные доски с набором шахматных фигур
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
- шахматные часы
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации

2.5 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитический материал
- журнал посещаемости
- методические разработки
- фотографии

2.6 Формы организации учебного занятия:

- беседа
- наблюдение

Педагогические технологии:

Технологии коллективного взаимообучения

Технологии развивающего обучения

Технология игровой и проектной деятельности

Литература:

1. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10.
2. Калиниченко Н. «Практикум по шахматной тактике», Питер, 2014.
3. Пожарский В. «Шахматный учебник», Москва, «Феникс», 2014.
4. Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Москва, «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. И.Г. Сухин «Шахматы в школе»; С.Б. Губницкий «Полный курс шахмат»;
2. Б.С. Гершунский «Шахматы в школе» «Педагогика» 1991г.
3. А.Гипслис «Избранные партии»,
4. Э Гуффельд «Искусство староиндийской защиты».
5. В.В. Князева «Азбука шахматиста» Ташкент 1991г.
6. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
7. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
8. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
9. В. Пожарский «Шахматный учебник» изд. «Феникс» 2001г.
10. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.